

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ КГБПОУ
«Эвенкийский
многопрофильный
техникум»
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)**

2024 - 2028

**РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии от 15.02.2024 № 5
Председатель ЦК А.Н. Филиппов

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с Управлением образования
Администрации ЭМР
Акт согласования ООП по
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
Классах от 19.02.2024

Составители:

Русинова Т.В., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»,

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Сроки реализации ППССЗ – 2024-2028 г.

Данная рабочая программа выполняется в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебном году, в 1-8 семестрах.

В ходе освоения дисциплины СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:**

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 7. Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Выражает сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 15. Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт;

ЛР 20. Осознает важность профессии учителя начальных классов в становлении и дальнейшем развитии учебной деятельности обучающихся;

ЛР 22. Осознает ценностные ориентиры и этику процесса взаимодействия семьи и школы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Понимать смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на профессиональные темы;

У 2. Участвовать в диалогах на знакомые профессиональные темы;

У 3. Строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У 4. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У 5. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

У 6. Вести документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З 2. Основную профессиональную лексику;

З 3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З 4. Терминологию в области педагогики, психологии и методики английского языка.

З 5. Учебные инструкции на английском языке.

З 6. Правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ

Часы вариативной части (в объеме – 36 часов) используются на изучение тем 1.1 Система образования в России и странах изучаемого языка, 1.2 Моя будущая профессия, 2.1 Обучение иностранному языку в начальной школе, 2.2 Работа с родителями, 2.4 Урок, 2.5 Внеурочная деятельность.

Данные темы направлены на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

№ п/п	Дополнительные		№, наименование темы	Кол-во часов
	ОК, ПК	У,З		
1	ОК 9	36	1.1 Система школьного образования в России и странах изучаемого языка	6
2	ОК 9	У4, 36	1.2 Моя будущая профессия	6
3	ОК 9	У4, У5, У6, 34, 35, 36	2.1 Обучение иностранному языку в начальной школе	6
4	ОК 9	У4, 36	2.2 Работа с родителями	6

5	ОК 9	У4, У5, У6, 34, 35, 36	2.4 Урок	6
6	ОК 9	У4, 36	2.5 Внеурочная деятельность	6
			Всего	36

Обоснование включения часов вариативной части:

В рамках данных тем студенты знакомятся с особенностями системы начального образования в разных странах, приобретают знания об особенностях подготовки учителей начальных классов и ресурсах, направленных на повышение квалификации, а также знакомятся с особенностями организации внеурочной деятельности и урока, изучают опросники для учащихся начальной школы и сайты школ англоязычных стран, рассматривают различные формы, методы и приемы посредством изучаемого языка. Предусмотрены задания разной степени сложности, ориентированные на профессиональную подготовку студентов.

Виды самостоятельной работы разработаны с учетом содержательной специфики профессиональной деятельности учителей начальной школы. Данный подход к преподаванию дисциплины позволяет обучающимся сформировать представление о практической значимости изучаемого курса.

Данные направления были определены 05 июня 2024 года по итогам семинара с работодателями «Оформление технических заказов на 2024-2025» (План работы на июнь 2024), где были обозначены дефициты, проявленные при осуществлении профессиональной деятельности выпускников/ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе практической подготовки **43** часа;

самостоятельной работы обучающегося **112** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Максимальная учебная нагрузка, часов	144	18	18	18	18	18	18	18	18
2.	Обязательная учебная нагрузка, часов	32	4	4	4	4	4	4	4	4
	в т.ч. лабораторных и практиче- ских занятий	32	4	4	4	4	4	4	4	4
	в т.ч. практическая подготовка									
3.	Самостоятельная работа студента, часов	112	14	14	14	14	14	14	14	14
4.	Форма промежуточной аттестации		-	3	-	-	-	-	3	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды формируемых ОК, ПК, ЛР	З, У	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия Иные формы учебной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы.	Максимальная учебная нагрузка	Объем часов					Календарные сроки проведения учебного занятия	Вид промежуточной аттестации
				Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка					
					Всего	В т.ч. практ. подготовка	в т.ч. лекций	в т.ч. лаб. и практ. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр								
		Раздел 1. Система образования в России и странах изучаемого языка								
		Тема 1.1 Система школьного образования в России и странах изучаемого языка	18	14	4		-	4		
ОК 9, ЛР 20	У1, У2, У3, 32, 33, 36	Практические занятия: 1.1.1 Система школьного образования в России. Чтение текстов	18		2			2		
		1.1.2 Система школьного образования США и Великобритании			2			2		
		Самостоятельная работа: 1.1.3 Начальное образование в России. Чтение текстов		2						
		1.1.4 Начальное образование в странах изучаемого языка		2						
		1.1.5 Инновационные начальные школы.		2						
ОК 9, ЛР 7		1.1.6 Текущий контроль: Конвенция о правах ребёнка. Перевод текстов.		2						Контрольная работа
ЛР 22		1.1.7 Текущий контроль: Начальная школа и семья. Защита проекта.		2						Контрольная работа
		1.1.8 Лексика по теме: «Повседневная жизнь школы». Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике: «Один день из жизни школьника»		2						
ОК 9, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 22		1.1.9 Текущий контроль: Защита группового проекта Сравнение систем начального образования в Рос-		2						Контрольная работа

		сии и Великобритании \ США								
		Итого в 1 семестре:	18	14	4			4		
		2 семестр								
		Тема 1.2 Моя будущая профессия	18	14	4		-	4		
ОК 9, ЛР 15	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36	Практические занятия:	18							
		1.2.1 Подготовка учителей начальных классов в России и США			2			2		
		1.2.2. Непрерывное профессиональное развитие			1			2		
		Самостоятельная работа								
		1.2.3 Электронные ресурсы для учителей на английском языке. Работа с электронными ресурсами.		2						
		1.2.4 Резюме учителя. Чтение и перевод текстов.		2						
		1.2.5. Собеседование. Чтение и перевод текстов. Монологическая речь.		2						
	1.2.6 Советы учителям начальных классов: аудирование монологов по профессиональной тематике. Диалогическая речь: «Как заинтересовать детей?»		2							
		1.2.7 Текущий контроль: Моё дальнейшее образование. Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь.		2					Контрольная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 36		1.2.3 Текущий контроль: Письменное задание. Подготовка каталога электронных ресурсов для учителей.		2						Контрольная работа
		1.2.4. Текущий контроль: письменное задание «Резюме учителя»		2						Контрольная работа
		Промежуточная аттестация: зачёт			1			1		Зачёт
		Итого во 2 семестре	18	14	4		-	4		
		3 семестр								
		Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста								
		Тема 2.1 Обучение иностранному языку в начальной школе.	18	14	4			4		
ОК 9, ЛР 8	У1, У2,	Практические занятия:	18		1			1		

	У3, 31, 36	2.1.1 Язык как средство передачи культуры. Чтение и перевод текстов.							
		2.1.2. Социокультурный компонент обучения иностранному языку.		1			1		
		2.1.3 Культурные особенности стран изучаемого языка. Формы вежливости, обращения.		1			1		
		2.1.4 Социальные, экономические и политические особенности Великобритании.		1			1		
		Самостоятельная работа: 2.1.5 Социальные, экономические и политические особенности США.		2					
ОК 9, ЛР 20	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36	2.1.6 Психологические аспекты изучения языка.		2					
		2.1.7 Текущий контроль. Монологическое высказывание «Особенности обучения языку в начальной школе»		2					Контрольная работа
		2.1.8 Текущий контроль: Современные методы обучения иностранному языку в начальной школе. Письменное задание		2					Контрольная работа
		2.1.9 Коммуникативный метод обучения иностранному языку.		2					
		2.1.10 Инструкции (classroom language). Лексика по теме		2					
		2.1.11 Текущий контроль. Лексический тест. Инструкции.		2					Контрольная работа
		Итого в 3 семестре	18	14	4		4		
		4 семестр							
		Тема 2.1 Обучение иностранному языку в начальной школе.	18	14	4		4		
ОК 9, ЛР 20	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36	Практические занятия: 2.1.12 Фонетика. Особенности обучения фонетике в начальной школе.	18		4			4	
		Самостоятельная работа: 2.1.13 Фонетика. Фонетическая зарядка.		2					

		2.1.14 Текущий контроль: Тест. Фонетика. Произношение гласных.		2						Контрольная работа
		2.1.15 Текущий контроль: Тест. Фонетика. Произношение согласных.		2						Контрольная работа
		2.1.16 Виды чтения текстов – с извлечением информации, с общим пониманием, с полным пониманием. Работа с текстами.		2						
		2.1.17 Словарь. Виды, способы работы.		2						
		2.1.18 Текущий контроль: Тест. Чтение профессионального текста без словаря.		2						Контрольная работа
		2.1.19 Лексический тест.		2						
		Итого в 4 семестре	18	14	4	-	-	4		
		5 семестр								
		Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста								
		Тема 2.2 Работа с родителями	18	14	4		-	4		
ОК 9, ЛР 22	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36	Практические занятия: 2.2.1 Родительский комитет и его участие в управлении образованием англоязычных стран. Чтение текстов с общим пониманием	18		4			4		
		Самостоятельная работа: 2.2.2 Как подготовиться к заседанию родительского комитета? Советы учителю. Чтение текстов с общим пониманием и извлечением информации.		2						
		2.2.3 Как родители выбирают школу? Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Монологическая речь на основе текста.		2						
		2.2.4 Интервью с родителями для принятия ребенка в школу. Аудирование диалогов. Диалогическая речь в ситуациях официального общения. Текущий контроль – диалогическое высказывание «Встреча учителя с		2						Контрольная работа

		родителями»								
		2.2.5 Текущий контроль: Родительское собрание. Аудирование монологов и диалогов, просмотр фрагмента. Тест		2						Контрольная работа
		2.2.6 Родительский клуб. Чтение текстов по профессиональной тематике, монологическая речь на основе текстов.		2						
		2.2.7 Текущий контроль: решение кейсов.		4						Контрольная работа
		Итого в 5 семестре:	18	14	4			4		
		6 семестр								
		Тема 2.3 Доступное образование	18	14	4		-	4		
ОК 9, ЛР 7	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36	Практические занятия: 2.3.1 Если у вас в классе особенный ребенок – что спросить у родителей? Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Диалогическая речь на основе текста.	18		4			4		
		Самостоятельная работа: 2.3.2 Доступная среда в школе. Лексика. Чтение и перевод профессиональных текстов.		2						
		2.3.3 Стратегии работы с детьми с СДВГ. Чтение и перевод профессиональных текстов.		4						
		2.3.4 Текущий контроль Тест Лексика по теме «Оборудование учебного кабинета».		2					Контрольная работа	
		2.3.5 Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике «Предметно-развивающая среда кабинета: как выглядит кабинет начальных классов в российских школах».		2						
		2.3.6 Текущий контроль Как создать образовательную среду в кабинете: Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Тест		2					Контрольная работа	

		2.3.7 Текущий контроль Защита группового проекта «Идеальный кабинет начальных классов»		2						Контрольная работа
		Итого в 6 семестре	18	14	4		-	4		
		7 семестр								
		Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста								
		Тема 2.4 Урок	18	14	4		-	4		
ОК 9, ЛР 20	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36	Практические занятия: Практические занятия: 2.4.1. Просмотр и обсуждение фрагмента урока на английском языке.	18		2			2		
		2.4.2. Интерактивные технологии обучения. Работа с электронными ресурсами			1			1		
		Самостоятельная работа: 2.4.3. Текущий контроль Тест Лексика: «Урок, план урока, технологии обучения».			2					Контрольная работа
		2.4.4 «Каким должен быть урок?» – чтение текстов с извлечением информации.			2					
		2.4.5 Типы уроков			2					
		2.4.6. План урока: Формирование навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.			2					
		2.4.7 Анализ плана урока, инсценировка ситуаций			2					
		2.4.8 Как составить план урока? Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Составление плана урока			2					
		2.4.9. Текущий контроль Демонстрация фрагментов урока на английском языке – 1 задание			1					Контрольная работа
		У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34,		2.4.8 Текущий контроль: письменное задание «План урока»		1				
		Промежуточная аттестация: Зачёт			1			1		

	35, 36								
		Итого в 7 семестре:	18	14	4			4	
		8 семестр							
		Тема 2.5 Внеурочная деятельность	18	14	4		-	4	
ОК 9, ЛР 20	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36	Практические занятия: 2.5.1 Организация внеурочной деятельности школьников в школах англоязычных стран: спортивные секции, художественные кружки, музыкальные группы.	12		2			2	
		2.5.2 Текущий контроль: Просмотр интервью со школьниками Аудирование. Тест. Монологическая и диалогическая речь на основе прослушанного.			1		1	Контрольная работа	
		Самостоятельная работа: 2.5.3 Просмотр школьного спектакля в начальной школе. Текущий контроль: Аудирование. Диалогическая речь: «Школьные постановки в США и России». Тест.		4				Контрольная работа	
		2.5.4 «Праздники в американских школах». Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике: «Составление сценария»		4					
	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 36	Самостоятельная работа 2.5.4 Текущий контроль: письменное задание (гр проект) «Сценарий проведения праздника / спектакля в начальных классах».		6				Контрольная работа	
	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36	зачет: лексический тест. Чтение профессиональных текстов.			1		1		
		Итого в 8 семестре:	18	14	4		4		
		Всего:	144	112	32		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», образовательный портал колледжа.

Оборудование учебного кабинета: дидактические таблицы, раздаточный материал, географические карты, словари, энциклопедия.

Технические средства обучения: CD-проигрыватель, персональный компьютер, колонки, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с.

Дополнительные источники:

1. Cambridge English [Электронный ресурс] / Cambridge English. Режим доступа: cambridgeenglish.org, свободный.

2. Friendship circle of Michigan. Support and programs for children with special needs [Электронный ресурс] / Режим доступа: friendshipcircle.org, свободный.

3. Learn English Kids [Электронный ресурс] / British Council. Режим доступа: learnenglishkids.britishcouncil.org, свободный.

4. Teaching English [Электронный ресурс] / British Council. Режим доступа: teachingenglish.org.uk, свободный.

Обоснование. Указанная учебная литература не имеет переизданий, но является актуальным источником, может быть использована при подготовке студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3.3. Управление самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студента в ходе освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, предусмотренных рабочей программой.

Информация о содержании, объеме, формах и методах контроля самостоятельной ра-

боты доводится до сведения студента в начале изучения дисциплины.

Студенты выполняют задания:

- подготовка монологического и диалогического высказывания, презентации, группового проекта;
- лексические и грамматические упражнения из рабочей тетради;
- составление сценария, плана урока;
- написание резюме;
- поиск информации.

Эти задания, главным образом, необходимы для проработки содержания учебного материала и закрепления знаний, полученных в ходе учебного занятия.

Эффективной организации самостоятельной работы способствует создание методических рекомендаций, наличие образовательного курса на Образовательном портале колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Семестр	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, УЗ	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), УЗ
	Семестр 1	Раздел 1. Система образования в России и странах изучаемого языка.				
1		Тема 1.1. Система школьного образования в России и странах изучаемого языка.	Перевод текстов.	ОК 9, ЛР 7 У1, У2, У3, 32, 33, 36		
2			Защита проекта.	ЛР 22 У1, У2, У3, 32, 33, 36		
3			Защита группового проекта	ОК 9, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 22, У1, У2, У3, 32, 33, 36		
	Семестр 2	Раздел 1. Система образования в России и странах изучаемого языка.			<i>Зачёт</i>	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 36 ОК 9, ЛР 15
4		Тема 1.2 Моя будущая профессия.	Письменное задание	ОК 9, ЛР 15, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 36		
5			Письменное задание	ОК 9, ЛР 15, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 36		
6			Письменное задание «Резюме учителя»	ОК 9, ЛР 15, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 36		
	Семестр 3	Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста.				
7		Тема 2.1 Обучение иностранному языку в начальной школе.	Монологическое высказывание	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
8			Письменное задание	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 9, ЛР 20		

9			Лексический тест	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
	Семестр 4					
10			Тест	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
11			Тест	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
12			Тест	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
	Семестр 5	Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста.				
13		Тема 2.2 Работа с родителями.	диалогическое высказывание	ОК 9, ЛР 22, У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36		
14	Тест		ОК 9, ЛР 22, У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36			
15	Решение кейсов		ОК 9, ЛР 22, У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36			
	Семестр 6	Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста.				
16		Тема 2.3 Доступное образование.	Тест	ОК 9, ЛР 7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
17	Тест		ОК 9, ЛР 7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36			
18	Защита группового проекта		ОК 9, ЛР 7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36			
	Семестр 7	Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста.			<i>Зачёт</i>	ОК 9, ЛР 20 У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36
19		Тема 2.4 Урок.	Тест	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34,		

				35, 36		
20			Устное высказывание	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
21			Письменное задание	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
	Семестр 8				<i>Зачёт</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36
22		Тема 2.5 Внеурочная деятельность.	Тест	ОК 9, ЛР 20 У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36		
23			Тест	ОК 9, ЛР 20 У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36		
24			письменное задание	ОК 9, ЛР 20, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 36		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сроки внесения изменений	Перечень внесенных изменений	Подпись преподавателя

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Эвенкийский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(заочная форма обучения)

2024-2028

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Сроки реализации ППССЗ – 2024 – 2028 гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2023-2024 учебном году, в 1-2 семестрах.

В ходе освоения дисциплины СГ.01 История России осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ.00).

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознает себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Выражает сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 16. Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, выражать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17. Проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии, выражает готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У 2. Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У 3. Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У 4. Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У 5. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У 6. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У 7. Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

У 8. Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

У 9. Причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

З 2. Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

З 3. Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

З 4. Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

З 5. Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

З 7. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

З 8. НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

З 9. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

З 10. СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

З 11. Российская Федерация в 1992 - 2023 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

З 12. Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Максимальная учебная нагрузка, часов	72	41	31						
2.	Обязательная учебная нагрузка, часов	16	8	8						
	в т.ч. лабораторных и практических занятий	-	-							
3.	Самостоятельная работа студента, часов	56	33	23						
	в том числе, курсовая работа	-	-							
5.	Форма промежуточной аттестации	Э, Э	Э	Э						

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Коды формируемых ОК, ПК, ЛК	З, У	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия Иные формы учебной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов						Сроки проведения учебного занятия / недели	Вид промежуточной аттестации
			Максимал. учебная нагрузка	Самостоят. работа	Обязательная учебная нагрузка					
					Всего	в т.ч. практ. подготовка	в т.ч. лекций	в т.ч. лаб. и практ. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр	41	33	8		8			
		Раздел 1. Основные этапы исторического развития государства (IX – первая половина XX вв.).	30	24	6	0	6			
		Тема 1.1. Россия – великая наша держава	6	4	2		2			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 8.	У 3 У 8 З 12	Лекции Введение в учебный курс «История России». История как наука. Предмет, задачи и содержания курса. Российская история как часть мировой и европейской истории. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.					1			
		Самостоятельная работа История как часть дисциплины "Окружающий мир". Особенности преподавания исторического материала в начальной школе. Анализ тем исторического содержания в программах учебного предмета "Окружающий мир" (групповая работа).		4						
ОК 01 ОК 02	У 6. У 9	1.1.2. Древние славяне. Первое упоминание в источниках. Расселение, занятия, быт и					1			

ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	3 1	верования славян. Возникновение государства. Деятельность первых князей. Норманнская и антинорманская теория происхождения государства. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый.								
		Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси.	1				1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1.	У 6 У 8 3 1	Лекции 1.2.1. Причины раздробленности. Основные центры Удельной Руси. Деятельность Владимира Мономаха. «Западный поход» Батые. Установление зависимости от Орды. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Александр Невский как спаситель Руси. Отношение Александра с Ордой.					1			
		Тема 1.3. Смута и её преодоление	4	4						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 8.	У 2 У 9 3 1 3 2	Лекции 1.3.1. Объединение русских земель вокруг Москвы. Освобождение от татаро-монгольской зависимости. Причины возвышения Москвы. Борьба Москвы и Твери. Роль Новгорода. Деятельность первых московских князей. Дмитрий Донской. Куликовская битва. «Феодалная война». Иван III. «Стояние на реке Угре». Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Периодизация. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Избрание на трон Михаила Романова.								
		Самостоятельная работа:		4						

		Итоги и последствия Смуты (анализ исторических источников)								
		Тема 1.4. Преобразования в России при Петре I.	6	6						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 17	У 2 У 8 З 1 З 2 З 4	Лекции 1.4.1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.								
		Самостоятельная работа Письменное задание: создание тематической презентации к уроку «Преобразования в России при Петре I» в рамках предмета «Окружающий мир» 4 кл. (<i>текущий контроль</i>).		6						
		Тема 1.5. Положение Российской империи в мировом порядке.	1				1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1.	У 3 У 7 З 1 З 3 З 4	Лекции 1.5.1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.					1			
		Тема 1.6. Отечественная война 1812 г. Русское военное искусство.	2	2						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 6 У 9 З 1 З 2 З 4	Лекции 1.6.1. Александр I и Наполеон. Причины войны. Основные сражения: Смоленск, Бородино, Тарутинский маневр, битва за Малоярославец, изгнание французов из страны. Полководцы: М. Кутузов, М. Барклай де Толли, П. Багратион, А. Тормасов. Итоги								

		войны.								
		Самостоятельная работа Решение тематического теста		2						
		Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	1				1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 6 У 8 З 1 З 4	Лекции «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.					1			
		Тема 1.8. Россия в начале XX века.	4	4						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5.	У 1 У 3 У 5 З 1 З 2 З 3 З 6 З 7	Лекции 1.8.1. Николай II. Особенности политического и социально-экономического развития страны. Русско-Японская война 1904-1905 г. Первая русская революция 1905-1907г. Аграрная реформа П. Столыпина. Создание политический партии и Государственной Думы. Первая мировая война и её значение для российской истории. Февральская революция 1917 г. И падение монархии. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. Как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.								
		Самостоятельная работа Составление хронологической и сравнительной таблиц по теме		4						
		Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	1				1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 1. У 9. З 1 З 8	Лекции 1.9.1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.					1			

		Тема 1.10. Великая Отечественная война.	4	4						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 16.	У 1 У 4 У 8 3 1 3 2 3 9	Лекции 1.10.1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Цели сторон и соотношение сил. Основные сражения и итоги войны. Героический подвиг тыла в войне. Партизанское движение. Основные наступательные операции третьего этапа войны. Разгром Германии. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад в победу СССР. Война с Японией. Дипломатия в годы войны: Тегеран, Ялта, Потсдам. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.								
		Самостоятельная работа: Письменное задание: разработка обзорной экскурсии по теме «Красноярский край в Великой Отечественной войне» для 4 класса в рамках предмета «Окружающий мир».		4						
		Раздел 2. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 85 гг.	9	9	0		0			
		Тема 2.1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-85г.	2	2						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 3 У 8 3 1 3 5 3 10	2.1.1. Политическое развитие страны при И.В. Сталине. Восстановление страны после войны. Научные дискуссии в культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев. XX съезд партии. Реформы управления, промышленности, сельского хозяйства. «Оттепель». Противоречивость периода. Л.И. Брежнев. Реформы А. Косыгина. Период «Застоя». Ю. Андропов. К. Черненко.								
		Самостоятельная работа: Составление хронологической таблицы по теме		2						
		Тема 2.2. «Перестройка».	3	3						

OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09 ЛР 16.	У 7	2.2.1. Политические и социально-экономические причины кризиса советского общества. М.С. Горбачев. Основные этапы перестройки. Политическая борьба за продолжение реформаторского курса. Основные противоречия. Самостоятельная работа: Составление схемы по теме «Причины, ход и итоги Перестройки».								
	У 8 3 1 3 5 3 10			3						
		Тема 2.3. «Холодная война».	2	2						
OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09	У 3	2.3.1. Противостояние СССР и США. Создание военно-политических блоков. Периодизация холодной войны. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршала. Основные конфликты периода: Германский вопрос, Гражданская война в Корее, Арабский вопрос, Карибский кризис, Вьетнамская война, Афганская война. Распад колониальной системы. Политика "Нового мышления". Самостоятельная работа Заполнение синхронологической таблицы «Основные конфликты периода»								
	У 5 3 1 3 4 3 12			2						
		Тема 2.4. Национальные отношения в СССР. Распад СССР.	2	2						
OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09 ЛР 16.	У 1	2.4.1. Многонациональность государства. Эволюция национальной политики государства. Обострение противоречий к 80-м годам. Основные национальные конфликты. Референдум о будущем СССР. Новоогаревский процесс. ГКЧП. Путч. Беловежское соглашение. Самостоятельная работа Проблемная дискуссия «Распад СССР: закономерность или случайность». Текущий контроль.								
	У 2 У 4 3 1 3 5 3 10			2						
	У 1 У 2 У 3 У 4	Промежуточная аттестация			2		2			Экзамен

	У 5 У 6 У 8 У 9 3 1 3 2 3 3 3 4 3 1 2									
		Итого во 1 семестре	41	33	8		8			
		2 семестр	31	23	8	4	8			
		Раздел 3. Россия в конце XX - начале XXI века.	13	7	6	4	6			
		Тема 3.1. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1991-2000 г.	1		1	1	1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 1 У 5 3 1 3 2 3 11	3.1.1 Б.Н. Ельцин. Рыночные реформы. Е. Гайдар. Социально-экономические преобразования 1992-1993 гг. Либерализация цен и свобода торговли. Последствия «шоковой терапии». Отказ от государственного регулирования. Представление результатов анализа статистического материала, экономических графиков, диаграмм. 3.1.2. Федеративный договор. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ. Парламентские и президентские выборы. Государственная дума. Практическая подготовка: Анализ нормативных договоров 3.1.3. Особенности приватизации государственной собственности. Социальное расслоение. Финансово-экономический кризис 1998 г.			1		1			
		Тема 3.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в 2000 - 2023 гг.	3		3	1	3			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 4 У 8 3 1 3 2	3.2.1. Политический курс В.В. Путина и Д.А. Медведева. Укрепление вертикали власти и достижение политической стабильности. Создание федеральных округов. Изменение			1	1	1			

ОК 06 ОК 09	3 11	принципов формирования Федерального собрания. Создание Государственного совета. Реформы избирательной системы. Практическая подготовка: Анализ нормативно-правовых документов по теме.								
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 4 У 8 3 1 3 2 3 11	3.2.2. Экономическая политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. Продолжение курса на либерализацию экономики. Поддержка среднего и мелкого бизнеса. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга.			1		1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 3 У 8 3 1 3 2 3 11	3.2.3. Социальная политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. Национальные проекты (анализ фрагментов статей). Реформирование пенсионной системы. Монетизация льгот. Модернизация науки и образования. Болонская система. Реформирование здравоохранения. Становление ювенального права. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав ребенка. Реформирование ЖКХ.			1		1			
		Тема 3.3. Национальные отношения на постсоветском пространстве на рубеже XX - XXI века.	2		2	2	2			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 1 У 9 3 1 3 11 3 12	3.3.1. Распад СССР и его последствия. Национальные конфликты: чеченский, абхазский, южноосетинский, приднестровский (групповая работа). Проблема русского населения в постсоветском пространстве. Практическая подготовка: Работа с историческими источниками.			2	2	2			
		Тема 3.4. Развитие культуры в России на рубеже XX - XXI века	7	7						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 1 У 7 3 3 3 5	3.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных								

ОК 06 ОК 09 ЛР 17		традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения (анализ ФЗ №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму»). Программа «Сохранение и развития культуры и искусства». Художественная жизнь: театр, кинематограф, литература, живопись, архитектура, музыка. Противоречивость культурного процесса в России.								
		Самостоятельная работа: 3.4.1. Письменное задание: разработка фрагмента конспекта по теме урока в рамках предмета "Окружающий мир" 4 кл. (текущий контроль).		7						
		Раздел 4. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	16	16	0	0	0			
		Тема 4.1. Россия и интеграционные процессы. Международные организации.	6	6						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 17	У 2 У 9 3 4 3 11 3 12	4.1.1. Роль России в мировых организациях - ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ. Особенности взаимоотношения с НАТО и МВФ. Создание единого пространства на постсоветской территории - СНГ, Таможенный союз, ОҚДБ. 4.1.3. Участие России в новых политических и экономических союзах - G-8, G-20, БРИКС, АТЭС. ШОС.								
		Самостоятельная работа: Разработка тематической выставки "Международные организации" (групповая работа). Текущий контроль		6						
		Тема 4.2. Россия и современная геополитическая ситуация.	6	6						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	У 2 У 4 3 4 3 11 3 12	4.2.1. Крах биполярного мира. Установление гегемонии США. Внешнеполитический курс Б.Н. Ельцина. Сотрудничество с США. Поворот дипломатии при Е. Примакове (представление материалов СМИ).								

ОК 09 ЛР 5 ЛР 8.		4.2.2. Внешнеполитический курс В.В. Путина и Д.А. Медведева. Стремление России к многополярному миру. Развитие партнерских отношений со всеми странами мира. Проблема расширения НАТО. Ориентация на Азиатский регион. Проблема ОСВ-3. «Пятидневная война» (представление материалов СМИ). 4.2.3. Международные конфликты XXI века: Война в Югославии. Иракская проблема. Антитеррористическая операция в Афганистане. Ливийский и Сирийский конфликт. Иранская атомная проблема. Региональные конфликты в Африке (представление материалов СМИ). 4.2.4. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. СВО. Тестирование (текущий контроль)								
		Самостоятельная работа: Работа с материалами СМИ по данным внешнеполитическим вопросам.		6						
		Тема 4.3. Россия и глобальные проблемы	4	4						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1.	У 2	4.3.1 Проблема международного терроризма.								
	У 4 3 3 3 11 3 12	Причины возникновения терроризма. Идеология и источники финансирования террористических организаций. Борьба с террористическими организациями. Проблема ИГ. Экологическая проблема и пути ее решения. Проблема миграционных потоков и позиция России. «Битва за Арктику» (диспут).								
		Самостоятельная работа: Участие в проблемной дискуссии «Современные внешнеполитические проблем»		4						
		Итого во 2 семестре	31	23	8	4	8			
	У 1 У 2	Промежуточная аттестация.			2		2			Экзамен

	Y3Y4 Y5Y6 Y8Y9 3132 3334 312									
		Всего:	72	56				-		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: дидактические таблицы, раздаточный материал, исторические карты, словари, энциклопедия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, колонки, экран, проектор, образовательный портал колледжа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-532334#page/1>

Дополнительные источники:

1. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09776-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513787>

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08753-6. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>.

3. Красильников, Р. Л. История отечественной культуры. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Р. Л. Красильников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12513-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517912>.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16441-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531056>.

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>.

6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517625>.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>.

8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624>.

9. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102>.

10. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> / Режим доступа: свободный.

11. Великая Отечественная война 1941-1945 / [Электронный ресурс] / <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> / Режим доступа: свободный.

3.3. Управление самостоятельной работой студентов:

Самостоятельная работа студента в ходе освоения учебной дисциплины СГ.01 История России направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, предусмотренных рабочей программой.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся выполняют задания:

- подбор материала для создания тематической выставки;
- создание тематических презентаций с применением ИКТ;
- разработка фрагмента конспекта урока;
- разработка обзорной экскурсии;
- участие в проблемной дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

№	Семестр	Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	
	Семестр 1						
1		Тема 1.4. Преобразования в России при Петре I.	Контрольная работа Анализ тематических презентаций к уроку «Преобразование в России при Петре I» в рамках предмета «Окружающий мир» 4 кл.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У 2, У 8 З 1, З 2, З 4			
2		Тема 1.10. Великая Отечественная война.	Контрольная работа Представление обзорной экскурсии «Эвенкия в годы »	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2, У 4 З 1, З 2, З 9, З 12			
3		Тема 2.4. Национальные отношения в СССР. Распад СССР.	Контрольная работа Тестирование.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2, У 4 З 1, З 5, З 10	Экзамен	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 8, У 9 З 1, З 2, З 3, З 4, З 12	
	Семестр 2	Тема 3.4. Развитие культуры в России на рубеже XX - XXI века	Контрольная работа Представление фрагментов конспекта по выбранной теме урока	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У 1, У 7 З 3, З 5			
1		Тема 4.1. Россия и интеграционные процессы. Международные организации.	Контрольная работа Презентация материалов тематической выставки "Международные организации"	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У 2, У 8 З 4, З 11, З 12			
		Тема 4.2. Россия и современная геополитическая ситуация.	Контрольная работа Тестирование.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У 2, У 4, З 4, З 11, З 12	Экзамен	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 8, У 9 З 1, З 2, З 3, З 4, З 12	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сроки внесения изменений	Перечень внесенных изменений	Подпись преподавателя

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ КГБПОУ

«Эвенкийский

многопрофильный

техникум»

от 20.02.2024 № 28-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессиональный цикл

основной образовательной программы

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)**

**РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии от 15.02.2024 № 5
Председатель ЦК А.Н. Филиппов

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с Управлением образования
Администрации ЭМР
Акт согласования ООП по
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
Классах от 19.02.2024

Составители:

Ильина Е.Г, преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»,

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Математика в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах (заочной формы обучения).

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Сроки реализации ППССЗ – 2024 -2025 г.г

Данная рабочая программа выполняется в 2023 – 2024 учебном году в 1-2 семестрах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Математика в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.08 Математика в профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ЛР 5. Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 14. Выражает стремление находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 20. Осознает важность профессии учителя начальных классов в становлении и дальнейшем развитии учебной деятельности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

У₁: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У₁*: решать текстовые задачи;

У₂: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У₂*: проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов

У₃: определять этапы решения задачи;

У₃*: сравнивать величины, измерять их; складывать и вычитать величины; умножать и делить величину на число; выражать данные величины в других однородных единицах;

У₄: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У₄*: распознавать, называть, изображать геометрические фигуры и геометрические тела (куб, шар, параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус);

У₅: составлять план действия;

У₅*: использовать свойства геометрических фигур;

У₆: определять необходимые ресурсы;

У₇: определять задачи для поиска информации;

У₈: определять необходимые источники информации;

У₉: планировать процесс поиска;

У₁₀: структурировать получаемую информацию;

У₁₁: выделять наиболее значимое в перечне информации;

У₁₂: оценивать практическую значимость результатов поиска;

У₁₃: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У₁₄: использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

У₁₅: формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;

У₁₆: осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;

У₁₇: проектировать траекторию профессионального роста.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать**:

З₁: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З₁*: понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

З₂: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З₂*: понятия величины и ее измерения;

З₃: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З₃*: понятие текстовой задачи и процесса ее решения;

З₄: методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З₄*: историю развития геометрии;

З₅: структуру плана для решения задач;

З₅*: основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

З₆: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З₆*: понятия соответствие и отношение;

З₇: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З₈: приемы структурирования информации;

З₉: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

З₁₀: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

З₁₁: сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;

З₁₂: преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;

З₁₃: пути достижения образовательных результатов;

З₁₄: образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части (в объеме 36 часов) используются

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности для более успешного и качественного овладения материалом самой математики и смежных учебных дисциплин (теоретическими основами начального курса математики с методикой преподавания, информатикой и вычислительной техникой);

б) на ликвидацию пробелов в школьных знаниях и умениях учащихся по математике, необходимых для качественного изучения вопросов самой математики, теоретических основ начального курса математики, методики преподавания математики в начальной школе и других смежных учебных дисциплин:

в) на коррекцию проблемных вопросов математики начальной школы;

г) на повышение математической грамотности учащихся колледжа;

д) на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

№ п/п	Дополнительные		№, наименование темы	Кол-во часов
	ОК, ПК	З, У		
1.		З ₁ *	Тема 1.1. Множества и операции над ними	4
2.		З ₆ *	Тема 1.2. Соответствия, отношения, операции.	4
3.		У ₃ *, З ₂ *	Тема 1.6. Величины и их измерение	6
4.		У ₁ *, З ₃ *	Тема 2.1. Методы и способы решения текстовых задач	9
5.		У ₄ *, У ₅ *, З ₄ *, З ₅ *	Тема 3.1. Геометрические фигуры и их свойства	10
6.		У ₂ *	Тема 4.1. Статистическая обработка информации и результатов исследований и их представление	3
Всего				36

Обоснование включения часов вариативной части

Учебная дисциплина ОП.08 Математика в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы и является дополнительным инструментом для изучения смежных учебных дисциплин (теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания, психологии, педагогики).

Работодатели на круглом столе «Качество подготовки выпускников: взгляд работодателя» в марте 2022 г. выразили мнение, что необходимо усилить математическую подготовку обучающихся (протокол №5 от 29.03.2022 г.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести ряд умений и знаний, которые сформулированы в пункте 1.3 настоящей программы, что позволит овладеть предметным содержанием учебной дисциплины и соответствующими компетенциями. Это позволит более успешно и качественно овладеть материалом смежных учебных дисциплин (теоретическими основами начального курса математики с методикой преподавания, психологией, педагогикой).

Кроме того, выявлены большие пробелы в умениях выпускников школ работать с текстовыми задачами, а этот вид математических заданий является преобладающим в программах по математике начальной школы. Также выявлены дефициты в работе с геометрическими понятиями, которые встречаются в учебниках 1- 4 классов.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе практической подготовки **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
1.	Максимальная учебная нагрузка, часов	72	36	36				
2.	Обязательная учебная нагрузка, часов	16	8	8				
	в т.ч. лабораторных и практических занятий	16	8	8				
	в т.ч. практическая подготовка	30	7	23				
3.	Самостоятельная работа студента, часов	56	28	28				
	в т.ч. курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	-				
4.	Форма промежуточной аттестации			ДЗ				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности

Коды формирующих ЛР, ОК, ПК	З, У	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия Иные формы учебной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов						Сроки проведения учебного занятия/ недели	Вид промежуточной аттестации
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка					
					Всего	в т.ч. прак. подготовка	в т.ч. лекций	в т.ч. лаб. и практ. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Раздел 1. Теоретико-множественные и логические основы математики								
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ЛР 5 ЛР 14	У _{1-У₆} , У _{7-У₁₂} , У ₁₇ З _{5, З₆} , З ₁₂ ,	Тема 1.1. Множества и операции над ними 1.1.1 Понятия множества и элемента множества. Характеристическое свойство элементов множества. Отношения между множествами.	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>2</i>			<i>2</i>		
			<i>2</i>	<i>1,5</i>	<i>0,5</i>			<i>0,5</i>		

	З ₁₃ , З ₁ *	Подмножество. Равные множества							
		1.1.2 Операции над множествами. Свойства объединения и пересечения множеств.	2	1,5	0,5			0,5	
		1.1.3 Подсчёт количества элементов в объединении, пересечении и разности конечных множеств. Разбиение множества на классы	4	3,5	0,5			0,5	
		1.1.4 Основные числовые множества. Отношения между числовыми множествами.	2	1,5	0,5			0,5	
		1.1.1 – 1.1.4. Текущий контроль №1 (контрольная работа).	2	2					
ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ЛР 14	У ₁ -У ₆ , У ₇ - У ₁₂ З ₅ , З ₆ , З ₁₃ , З ₆ *	Тема 1.2. Соответствия, отношения, операции.	4	3	1			1	
		1.2.1. Декартово произведение множеств и его графическое изображение. Число элементов в декартовом произведении множеств.	2	1,5	0,5			0,5	
		1.2.2. Соответствия между двумя множествами. Отношения на множестве и их свойства.	2	1,5	0,5			0,5	
ОК 01	У ₁ -У ₆ ,	Тема 1.3. Логические формы и их	6	4	2			2	

ОК 02 ПК 1.4 ПК 1.7 ЛР 5	У ₇ - У ₁₂ , У ₁₇	использование в курсе математики начальной школы							
	З ₅ , З ₆ , З ₁₃	1.3.1. Математические понятия, объем и содержание понятия. Отношения между понятиями.	3	2	1			1	
		1.3.2. Определение понятий.	2	1	1			1	
		1.3.1 – 1.3.2. Текущий контроль №2 (контрольная работа).	1	1					
		Тема 1.4. Математические предложения	5	3	2			2	
		1.4.1. Высказывания. Значения истинности высказываний. Высказывательная форма. Область определения и множество истинности высказывательной формы. Элементарные и составные высказывания.	2	1	1			1	
		1.4.2. Логические связи. Кванторы общности и существования. Отрицание высказываний и высказывательной формы.	3	2	1			1	
		Тема 1.5. Математические доказательства	5	4	1			1	
		1.5.1. Умозаключение. Посылка и заключение.	3	2	1			1	

		Дедуктивные умозаключения. Неполная индукция. Аналогия. Прямое доказательство. Косвенное доказательство. Полная индукция.									
		1.4.1 – 1.4.2., 1.5.1. <i>Текущий контроль №3 (контрольная работа).</i>	2	2							
		Итого в 1 семестре:	32	24	8			8			
2 семестр											
ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 1.7 ЛР 14	У _{1-У₆} , У ₇₋ У ₁₂ , У ₁₇ У _{3*} З ₅ , З ₆ , З ₇ , З ₈ , З ₁₃ , З _{2*}	Раздел 1. Теоретико-множественные и логические основы математики (Продолжение)									
		Тема 1.6. Величины и их измерение	6	5	1			1			
		1.6.1. Понятие положительной скалярной величины и её свойства. Длина отрезка, площадь фигуры, масса тела, объём тела и их измерение. Измерение отрезков времени.	2	1,5	0,5				0,5		
		1.6.2. Выполнение заданий по теме: «Величины и их измерение» (<i>Длина</i>	3	2,5	0,5				0,5		

		отрезка, масса тела, площадь фигуры, объём тела, промежутки времени). Выполнение заданий итоговых контрольных работ по математике в начальной школе, использованных в Красноярском крае и олимпиадных заданий, связанных с величинами и их измерением.							
		1.5.2. Текущий контроль №4 (тест).	1	1					
		Раздел 2. Текстовая задача и процесс её решения							
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 20	У _{1-У₆} , У _{7-У₁₂} , У ₁₅ , У ₁₇ У _{1*} 3 ₄ , 3 ₅ , 3 ₆ , 3 ₁₁ , 3 ₁₂ , 3 ₁₃ 3 _{3*}	Тема 2.1. Методы и способы решения текстовых задач	14	11	3			3	
		2.1.1. Текстовая задача и её структура. Методы и способы решения текстовых задач.	2	1,5	0,5			0,5	
		2.1.2. Решение текстовых задач разными способами.	4	2,5	1,5			1,5	
		2.1.2. Выполнение заданий итоговых контрольных работ по математике в начальной школе, использованных в Красноярском крае, и олимпиадных заданий в форме текстовых задач.	2	2					

		2.1.3. Понятие комбинаторной задачи. Основные формулы комбинаторики.	2	1,5	0,5			0,5	
		2.1.4. Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности.	2	1,5	0,5			0,5	
		2.1.1.-2.1.4. Текущий контроль №5 (контрольная работа).	2	2					
		Раздел 3. Геометрические фигуры и величины							
		Тема 3.1. Геометрические фигуры и их свойства	10	7	3			3	
	У ₁ -У ₆ , У ₇ - У ₁₂ , У ₁₇	3.1.1. История возникновения и развития геометрии. Свойства геометрических фигур на плоскости.	2	2					
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ЛР 14	У ₄ *, У ₅ *	3.1.2. Решение геометрических задач с использованием свойств геометрических фигур на плоскости.	2	1	1			1	
	З ₅ , З ₆ , З ₁₂ , З ₁₃ З ₄ *, З ₅ *	3.1.3. Решение задач на нахождение площадей фигур, поверхностей и объемов тел. Выполнение заданий итоговых контрольных работ по математике в начальной школе,	2	1	1			1	

		использованных в Красноярском крае, и олимпиадных заданий геометрического содержания.							
		3.1.4. Решение задач на простейшие геометрические построения.	2	1	1			1	
		3.1.1.-3.1.4. Текущий контроль №6 (контрольная работа).	2	2					
		Раздел 4. Методы математической статистики							
ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 1.7 ЛР 14 ЛР 20	У ₁ -У ₆ , У ₇ - У ₁₄ , У ₁₆ , У ₁₇ У ₂ *	Тема 4.1. Статистическая обработка информации и результатов исследований и их представление	9	9					
		4.1.1. Понятие вероятности события и её вычисление.	4	4					
		4.1.2. Первичная обработка статистических данных. Представление информации в виде формул, таблиц, диаграмм.	5	5					
		<i>Дифференцированный зачет</i>	1		1			1	
		Итого во 2 семестре	40	32	8			8	
		Всего:	72	56	16			16	<i>ДЗ</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Математика в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета*.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-наглядных пособий по математике, таблица величин и единиц величин, цифровые ресурсы, чертёжные инструменты (линейка, угольник, транспортир, циркуль).

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, образовательный портал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Снегурова, В.И. Математика для педагогических специальностей. Учебник и практикум для СПО / В.И. Снегурова, Н.В. Кочуренко, О.В. Харитоновна, Н.Л. Стефанова – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 218 с. – Серия: профессиональное образование.

Дополнительные источники

1. Александрова, Э.И. Математика: учебник для 3 класса начальной школы. Книги 1 и 2 / Э.И. Александрова - М.: «Вита-Пресс», 2018 г. - 240 с.
2. Александрова, Э.И. Математика: учебник для 4 класса начальной школы. Книги 1 и 2 / Э.И. Александрова - М.: «Вита-Пресс», 2018 г. - 278 с.
3. Аргинская, И.И. Математика: учебник для 3 класса начальной школы. Части 1 и 2 / И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2019 г, - 204 с.
4. Аргинская, И.И. Математика: учебник для 4 класса начальной школы / И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2019 г, - 250 с.
5. Давыдов, В.В. Математика: учебник для 4 класса начальной школы. Части 1 и 2 / В.В Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина –М.: Издательство «Вита-Пресс», 2018 г., 144 с.
6. Давыдов, В.В. Математика: учебник для 3 класса начальной школы. Части 1 и 2 / В.В Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина –М.: Издательство «Вита-Пресс», 2018 г., 144 с.

7. Истомина, Н.Б. Математика: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций. Части 1 и 2. / Н.Б. Истомина - Смоленск: «Ассоциация 21 век». 2017 г. – 168 с.

8. Истомина, Н.Б. Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций. Части 1 и 2. / Н.Б. Истомина - Смоленск: «Ассоциация 21 век». 2017 г. – 175 с.

9. Кучер, Т.П. Математика. Тесты 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / Т.П. Кучер, – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 417 с. – Серия: профессиональное образование.

10. Ларин С.В., Числовые системы 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / С.В. Ларин, – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 177 с. – Серия: профессиональное образование.

11. Моро, М.И. Математика: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций. Части 1 и 2/ М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова - М.: «Просвещение», 2016 г. - 372 с.

12. Моро, М.И. Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций. Части 1 и 2 / М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова - М.: «Просвещение», 2016 г.

13. Погорелов, А.В. Геометрия. 7-9 классы. / А.В. Погорелов - М.: Просвещение, 2017 г. - 243 с.

14. Погорелов, А.В. Геометрия. 10-11 классы. / А.В. Погорелов - М.: Просвещение, 2017 г. - 175 с.

15. Стойлова, Л.П. Теоретический основы начального курса математики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.П. Стойлова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

16. Стойлова, Л.П. Математика. Сборник задач / Л.П. Стойлова, [и др.] - М.: Академия, 2013 г. - 240 с.

Методические материалы преподавателей

1. Кондрашов, А.М., Математика. Элементы теории множеств и логики. Методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам учащихся специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / А.М. Кондрашов, Д.А. Пунтус. - Красноярск: КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2018, 90 с.

2. Кондрашов, А.М., Математика. Элементы теории множеств и логики. Конспект-схемы по основным разделам учебной дисциплины. Учебное пособие для

учащихся специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / А.М. Кондрашов. - Красноярск: КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2018, 48 с.

3. Кондрашов, А.М., Математика. Решение прикладных текстовых задач методом математического моделирования. Учебное пособие для учащихся специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / А.М. Кондрашов. - Красноярск: КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2018, 64 с.

4. Кондрашов, А.М. Математика. Элементы комбинаторики. Методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам учащихся специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / А.М. Кондрашов, Д.А. Пунтус. - Красноярск: КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2018, 68 с.

5. Кондрашов, А.М. Математика. Величины и их измерение. Методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам учащихся специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / А.М. Кондрашов, Д.А. Пунтус. - Красноярск: КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2018, 49 с.

6. Кондрашов, А.М. Математика. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам учащихся специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / А.М. Кондрашов, Д.А. Пунтус. - Красноярск: КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2018, 115 с.

7. Кондрашов, А.М. Практикум по решению математических задач. Часть 1. Методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам учащихся специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / А.М. Кондрашов, Д.А. Пунтус. - Красноярск: КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2018, 92 с.

8. Кондрашов, А.М. Практикум по решению математических задач. Часть 2. Алгебра. Методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам учащихся специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / А.М. Кондрашов, Д.А. Пунтус - Красноярск: КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2018, 48 с.

9. Кондрашов, А.М. Математика: логические формы и законы правильного мышления. Учебное пособие. Материалы для организации самостоятельной работы студентов / А.М. Кондрашов, Д.А. Пунтус, А.А. Шестаков - Красноярск: КГБ ПОУ

«Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», 2019, 94 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Математика в профессиональной деятельности

№	Семестр	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З
	Семестр 1					
1		Тема 1.1. Множества и операции над ними	<i>Текущий контроль №1 (контрольная работа).</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7 У ₁ -У ₆ , У ₇ -У ₁₂ , У ₁₇ З ₅ , З ₆ , З ₁₂ , З ₁₃ , З ₁ *		
2		Тема 1.3. Логические формы и их использование в курсе математики начальной школы	<i>Текущий контроль №2 (контрольная работа).</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.7 У ₁ -У ₆ , У ₇ -У ₁₂ , У ₁₇ З ₅ , З ₆ , З ₁₃		
3		Тема 1.4. Математические предложения	<i>Текущий контроль №3 (контрольная работа).</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.7 У ₁ -У ₆ , У ₇ -У ₁₂ , У ₁₇ З ₅ , З ₆ , З ₁₃		
	Семестр 2				<i>ДЗ</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7 У ₁ -У ₁₇ , З ₁ - З ₁₄
4		Тема 1.5. Величины и их измерение	<i>Текущий контроль №4 (тест).</i>	У ₁ -У ₆ , У ₇ -У ₁₂ , У ₁₇ , У ₃ * З ₅ , З ₆ , З ₇ , З ₈ , З ₁₃ , З ₂ **		
5		Тема 2.1. Методы и способы решения текстовых задач	<i>Текущий контроль №5 (контрольная работа).</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7 У ₁ -У ₆ , У ₇ -У ₁₂ , У ₁₅ , У ₁₇ , У ₁ *		

				З ₄ , З ₅ , З ₆ , З ₁₁ , З ₁₂ , З ₁₃ З ₃ *		
6		Тема 3.1. Геометрические фигуры и их свойства	<i>Текущий контроль №6 (контрольная работа).</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7 У ₁ -У ₆ , У ₇ -У ₁₄ , У ₁₆ , У ₁₇ , У ₂ * З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₅ , З ₆ , З ₉ -З ₁₀ , З ₁₃ , З ₁₄		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сроки внесения изменений	Перечень внесенных изменений	Подпись преподавателя

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ КГБПОУ

«Эвенкийский

многопрофильный

техникум»

от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)**

2024 - 2028

**РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии от 15.02.2024 № 5
Председатель ЦК А.Н. Филиппов

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с Управлением образования
Администрации ЭМР
Акт согласования ООП по
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
Классах от 19.02.2024

Составители:

Руднева Т.В., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»,

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сроки реализации ППССЗ –2024 г. –2028 г.

Данная рабочая программа выполняется в 2024 – 2025 учебном году, в 1 и 2 семестрах.

В ходе освоения дисциплины осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.01 Основы педагогики является частью общепрофессионального цикла (ОП.00).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.01 Основы педагогики направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их

применения в процессе обучения.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ЛР 16. Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, выражать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17. Проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии, выражает готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

ЛР 18. Обладает представлением о сущности этического поведения педагога, принимает этические нормы поведения педагога.

ЛР 20. Осознает важность профессии учителя начальных классов в становлении и дальнейшем развитии учебной деятельности обучающихся.

ЛР 21. Осознает важность профессии учителя начальных классов в формировании познавательных интересов, творческих способностей, здорового образа жизни обучающихся.

ЛР 22. Осознает ценностные ориентиры и этику процесса взаимодействия семьи и школы.

ЛР 23. Демонстрирует осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития.

В результате освоения ОП.01. Основы педагогики обучающийся должен **уметь**:

У 1. структурировать получаемую информацию;

У 2. выделять наиболее значимое в перечне информации;

У 3. оценивать практическую значимость результатов поиска;

У 4. оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У 5. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У 6. находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;

У 7. систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;

У 8. применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся;

У 9. находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;

У 10. систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

У 11. применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;

У 12. находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;

У 13. систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;

У 14. применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся.

В результате освоения ОП.01. Основы педагогики обучающийся должен **знать:**

З 1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З 2. способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;

З 3. способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;

З 4. критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся

З 5. способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;

З 6. способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;

З 7. критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;

З 8. способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем

образовании;

З 9. способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

З 10. критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы ОП.01 Основы педагогики

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов, в том числе практической подготовки 38 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/ п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Максимальная учебная нагрузка, часов	72	36	36						
2.	Обязательная учебная нагрузка, часов	16	8	8						
3.	Самостоятельная работа студента, часов	50	28	22						
	в т.ч. практическая подготовка	38	24	14						
4.	Форма промежуточной аттестации КЭ	6		6						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики

ОК, ПК, ЛР	З, У	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия Иные формы учебной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика курсовых работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> .	Объем часов						Вид пром ежут очно й аттес таци и
			Максима л. учебная нагрузка	Самостоят. работа		Обязательная учебная нагрузка			
				Всего	в т.ч. практ. подгот овка	Всего	в т.ч. лекций	в т. ч. лаб. и практ. заняти й	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1 семестр	36	28	24	8	8	-	
		Раздел 1. Общие основы педагогики.	22	14	10	8	8	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 23	З 1, З 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5	Тема 1.1. Предмет, структура и функции педагогической науки. Основные понятия педагогики.	8	4	3	4	4	-	
		1.1.1. Педагогика в общей системе научного знания, сущность и социальная значимость. Основные понятия педагогики: педагогическая система, педагогический процесс, воспитание, образование, обучение, развитие, формирование, самообразование, самовоспитание. Анализ педагогических фактов и явлений.	-	-	2	2	-		
		Самостоятельная работа. 1.1.2. Практическая подготовка. Составление кластера «Педагогика как наука»: предмет, объект, задачи и функции педагогической науки. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития. Структура педагогики и связь со смежными дисциплинами. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Поиск информации по теме семинара, систематизация педагогического опыта на основе изучения литературы, подготовка выступления, презентации; составление словаря педагогических понятий.	4	3	-	-	-		
		1.1.3. Семинар: возникновение и развитие	-	-	2	2	-		

		педагоги. Выдающиеся педагоги прошлого. Обновление целей, содержания, технологий педагогической деятельности в истории педагогики. Тенденции развития образования. (Текущий контроль 1).							
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23	З 1, З 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5	Тема 1.2. Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса.	6	4	3	2	2	-	
		Самостоятельная работа 1.2.1. Практическая подготовка. Составление логических схем: «Взаимосвязь развития и воспитания». «Факторы, влияющие на развитие человека: наследственность, среда, воспитание, активность личности». Современные проблемы образования: личностно-ориентированный подход в образовании. Подбор примеров влияния разнообразных факторов на развитие ребенка на основе изучения художественной, периодической и педагогической литературы, анализ педагогической деятельности, фактов.		4	3	-	-	-	
		1.2.2. Изучение и анализ содержания основных документов о правах и обязанностях ребенка: Декларации и Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», анализ материалов доклада «О защите прав детей в Красноярском крае». Обеспечение соблюдения прав ребенка, охраны жизни и здоровья детей. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации.		-	-	2	2	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ЛР 20, 21	З 1, З 2, З 3, З 4, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8	Тема 1.3. Целостный педагогический процесс как предмет изучения педагогики.	6	4	3	2	2	-	
		1.3.1. Характеристика педагогического процесса. Функции педагогического процесса. Этапы педагогического процесса. Закономерности и движущие силы		4	3	2	2	-	

		целостного педагогического процесса. Принципы педагогического процесса. Условия эффективности педагогического процесса. Самостоятельная работа 1.3.1. Практическая подготовка. Наблюдение учебного занятия, выделение принципов педагогического процесса. Оформление протокола наблюдения.							
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 20, 21, 22, 23	3 1, 3 2, 3 3, 3 6, 3 9, У 1-У 5, У 7, У 10, У 13	Тема 1.4. Образовательная среда.	2	2	1	-	-	-	
		Самостоятельная работа 1.4.1. Сущность образовательной среды. Функции образовательной среды. Компоненты образовательной среды. 1.4.1. Практическая подготовка. Анализ развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации на примере конкретной образовательной организации.		2	1	-	-	-	
		Раздел 2. Педагогика школы. Теория образования и обучения (дидактика).	20	20	14	-	-	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ЛР 20, ЛР 21	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, У 1-У 8	Тема 2.1. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Сущность, движущие силы и принципы обучения.	4	4	3	-	-	-	
		Самостоятельная работа 2.1.1. Теория образования и обучения как составная часть педагогической науки, современные проблемы и тенденции развития. Место дидактики в структуре целостного педагогического процесса. Основные понятия дидактики. Сущность и движущие силы обучения. Функции процесса обучения. Структура процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Их взаимосвязь.		4		-	-	-	
		Самостоятельная работа 2.1.2. Практическая подготовка. Составление аналитических таблиц: «Обучение как вид познавательной деятельности». «Психолого-педагогический			3	-	-	-	

		анализ организации учебно-познавательной деятельности школьников на учебном занятии». (Текущий контроль № 2) Контрольная работа 1.							
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ЛР 20, ЛР 21	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, У 1-У 8	Тема 2.2. Цели обучения. Содержание обучения. Мотивы обучения.	6	6	4	-	-	-	
		Самостоятельная работа 2.2.1. Цели обучения. Потребности и интересы как основа мотивации учения. Характеристика мотивов учения на разных возрастных этапах.		6		-	-	-	
		Самостоятельная работа 2.2.3. Практическая подготовка. Анализ содержания обучения с позиции системного подхода. Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: учебные планы, программы, учебники и учебные пособия.			4	-	-	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ЛР 23	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, У 1-У 8	Тема 2.3. Современные концепции и теории образования.	2	2	2	-	-	-	
		Самостоятельная работа 2.3.1. Практическая подготовка. Коллоквиум: современные концепции и теории образования. -составление сравнительной таблицы «Современные концепции и теории образования». Поиск информации по теме коллоквиума, подготовка выступления, презентации;		2	2	-	-	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.5, ЛР 20, ЛР 21	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, У 1-У 11	Тема 2.4. Методы, средства, формы обучения.	6	6	3	-	-	-	
		Самостоятельная работа. 2.4.1. Семинар «Характеристика методов обучения». Методы активного обучения. Оптимизация методов обучения. (Текущий контроль № 3) Контрольная работа 2. Поиск информации по теме семинара, систематизация педагогического опыта на основе изучения литературы, подготовка		2	3	-	-	-	

		выступления, презентации.							
		Самостоятельная работа. 2.4.2. Практическая подготовка. Средства обучения, их классификация. Использование информационных средств обучения. Условия выбора методов, приемов, средств обучения. Решение ситуационных задач по выбору методов, приемов, средств обучения; -проектирование и демонстрация фрагментов уроков/внеурочных занятий с применением отдельных методов и средств обучения.		2		-	-	-	
		Самостоятельная работа. 2.4.3. Развитие организационных форм обучения (индивидуальных, групповых, коллективных, фронтальных). Характеристика современных форм организации обучения. 2.4.3. Практическая подготовка. Решение ситуационных задач по выбору организационных форм обучения; -проектирование и представление фрагментов уроков/внеурочных занятий с применением различных форм работы (по выбору).		2		-	-	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, У 1-У 8	Тема 2.5. Диагностика и оценка учебных достижений школьников.	2	2	2	-	-	-	
		Самостоятельная работа 2.5.1. Практическая подготовка. Образовательная диагностика. Образовательные результаты в ФГОС НОО и способы их оценивания; -имитация ситуаций реального педагогического действия по диагностике и оценке учебных достижений школьников. -дискуссия: «Нужна ли отметка школе? Каковы альтернативы отметке?».		2	2	-	-	-	
		Итого в 1 семестре	36	22	22	8	8	-	
		2 семестр							
		Раздел 3. Педагогика школы. Теория и	30	24	14	6	6	-	

		методика воспитания.													
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 3.3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	3 1, 3 8, 3 9, 3 10, У 1-У 5, У 12, У 13, У 14	Тема 3.1. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Движущие силы воспитания. Воспитательные системы.	12	6	4	6	6	-							
		3.1.1. Понятие воспитательного процесса и роль в нем воспитателя. Роль деятельности личности как ведущего фактора ее формирования. Взаимодействие участников воспитательного процесса. Воспитательная система школы.										2	2	-	
		3.1.1. Практическая подготовка. Проектирование и защита модели воспитательной системы виртуального образовательного учреждения (разных типов и видов ОО). (Текущий контроль № 4).										4	4	-	
		Самостоятельная работа. 3.1.1. Анализ реальной модели воспитательной системы школы (по результатам посещения ОО, беседы с заместителем директора по УВР).								6	4				
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 3.3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	3 1, 3 8, 3 9, 3 10, У 1-У 5, У 12, У 13, У 14	Тема 3.2. Цели воспитания.	6	6	4	-	-	-							
		Самостоятельная работа 3.2.1. Практическая подготовка. Составление аналитических таблиц: «Цели воспитания на разных этапах развития общества». Современная парадигма воспитания. «Анализ целей воспитания в нормативных документах: закон РФ «Об образовании», ФГОС НОО, Примерная программа воспитания».										-	-	-	
		3.2.2. Практическая подготовка. Базовая культура личности как основа содержания воспитания. Реализация основных направлений базовой культуры личности в практике педагога в практических ситуациях.										-	-	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 9,	3 1, 3 8, 3 9, 3 10, У 1-У 5, У	Тема 3.3. Методы, средства и формы воспитания.	6	6	4	-	-	-							

ПК 3.3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	12, У 13, У 14	Самостоятельная работа 3.3.1. Понятие о методах, средствах и формах воспитания. Факторы, влияющие на выбор методов. Средства воспитания как способы психологического воздействия, направленные на изменение личности и поведения человека. Классификация форм воспитательного процесса, их характеристика.		1	4	-	-	-	
		Самостоятельная работа 3.3.2 Семинар «Характеристика методов воспитания» (Текущий контроль № 5). Контрольная работа 3.		2		-	-	-	
		Самостоятельная работа 3.3.3. Практическая подготовка. Защита проектов воспитательного мероприятия с применением отдельных методов, средств и форм воспитания с учетом требований по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. (Текущий контроль № 6). Контрольная работа 4.		2		-	-	-	
		Самостоятельная работа. 3.3.2-3.3.3. -поиск информации по теме семинара, подготовка сообщений и презентации; -разработка проектов воспитательного мероприятия с применением отдельных методов, средств и форм воспитания с учетом требований по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.		1					
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 3.3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	3 1, 3 8, 3 9, 3 10, У 1-У 5, У 12, У 13, У 14	Тема 3.4. Диагностика воспитанности школьников.	6	6	2	-	-	-	
		Самостоятельная работа 3.4.1. Практическая подготовка. Диагностика воспитанности школьников. Проблема критериев и норм воспитанности. Изучение и анализ результатов и эффективности воспитательного процесса.		6	2	-	-	-	
		Итого во 2 семестре:	30	24	14	8	8	-	

	Комплексный экзамен	6						<i>Комплексный экзамен</i>
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.6, У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3	Всего:	72	50	38	16	16	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов (по количеству обучающихся);
- образовательный портал колледжа;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентационное оборудование (проектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 719 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-512115#page/1>.

2. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 246 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-511577#page/1>

3. Педагогика: учебник и практикум для СПО / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 408 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – <https://urait.ru/viewer/pedagogika-512149#page/1>

Дополнительные источники:

1. Бороздина, Г.В. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО / Г.В.Бороздина. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 377 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-pedagogiki-i-psihologii-512169#page/1>

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 377 с. –

(Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-512633#page/1>

3. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 228 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/didaktika-nachalnoy-shkoly-513479#page/1>

4. Коджаспирова, Г.М. Общие основы педагогики: учебник для вузов/ Г.М.Коджаспирова.-. М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/obschie-osnovy-pedagogiki-514938#page/1>

5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 235 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-513837#page/1>

6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 237 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-v-2-ch-chast-1-512552#page/1>

7. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 280 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-v-2-ch-chast-2-513172#page/1>

8. Латышина, Д. И. История педагогики и образования: учебник для вузов / Д. И. Латышина. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 314 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-511066#page/1>

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы на сайте МГПУ (И.Реморенко) <https://ok.mgpu.ru/>. Курс Классическая педагогика <https://ok.mgpu.ru/courses/klassicheskaya-pedagogika-chast-1/>.

Принципы воспитания <https://ok.mgpu.ru/courses/8-printsipov-vospitaniya/>

3.3. Управление самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины ОП.01. Основы педагогики направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, умений и знаний, предусмотренных рабочей программой. Инновационные процессы, происходящие сегодня в педагогической теории и практике, изменяют требования к профессиональной подготовке будущего учителя, важным средством которой являются учебно-познавательные задачи (задания). Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предписывается создание условий, в которых обучающиеся получили бы возможность самостоятельно анализировать изучаемые явления и педагогические факты, устанавливая связи между ними, осознавать логику, последовательность педагогических действий, сопоставлять ранее изученное с новыми знаниями и использовать их для решения практических задач.

Обучающиеся выполняют следующие задания:

- составление словаря педагогических понятий;
- подбор примеров влияния разнообразных факторов на развитие ребенка на основе изучения художественной, периодической и педагогической литературы;
- поиск информации по теме дискуссии, подготовка доклада, презентации;
- проектирование этапов целостного педагогического процесса;
- решение педагогических ситуаций, имитирующих реальные этапы учебного занятия;
- выявление различных подходов к определению основных понятий дидактики на основе изучения основной и дополнительной литературы в традиционном обучении и развивающем;
- составление схемы соотношения и взаимосвязи этапов процесса познания и звеньев учебного процесса;
- изучение основной и дополнительной литературы с целью подбора заданий для учащихся по формированию логических операций и приемов, видов умозаключений, способов доказательств, обоснованных суждений;
- поиск информации по теме коллоквиума, подготовка выступления, презентации;
- психолого-педагогический анализ ответов обучающихся, упражнений, сочинений и других видов работ по предъявлению результатов учебной деятельности школьников;
- анализ реальной модели воспитательной системы школы (по результатам посещения ОО, беседы с заместителем директора по УВР);
- планирование задач воспитания в учебной деятельности.
- подбор методик изучения и диагностики воспитанности младших школьников;

-поиск информации по теме семинара, подготовка сообщений и презентации.

-поиск информации по теме коллоквиума, подготовка выступления, презентации;

Содержание заданий для самостоятельной работы представляет педагогическую деятельность во всей полноте современных научных взглядов, альтернативных суждений, отражающих преодоление стереотипов педагогического сознания, особенности становления педагогического знания, формирование профессионального понятийного аппарата.

С целью более глубокого изучения тем дисциплины, расширения знаний, обучающихся разработаны методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам. Последовательность заданий методических рекомендаций учитывает логику изучения разделов и тем дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Семестр	Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З
	Семестр 1	Раздел 1. Общие основы педагогики.				
1		Тема 1.1. Предмет, структура и функции педагогической науки. Основные понятия педагогики.	1.1.3. Семинар: возникновение и развитие педагогики. Выдающиеся педагоги прошлого. Обновление целей, содержания, технологий педагогической деятельности в истории педагогики. Тенденции развития образования.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, 3 1, 3 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5		
		Раздел 2. Педагогика школы. Теория образования и обучения (дидактика).				
2		Тема 2.1. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Сущность, движущие силы и принципы обучения.	2.1.2. Контрольная работа 1. Обучение как вид познавательной деятельности. Психолого-педагогический анализ организации учебно-познавательной деятельности школьников на учебном занятии	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, У 1-У 8		
3		Тема 2.4. Методы обучения.	2.4.1. Контрольная работа 1. «Характеристика методов обучения».	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.5, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, У 1-У 11		
	Семестр 2	Раздел 3. Педагогика школы. Теория и методика воспитания.				
4		Тема 3.1. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Движущие силы воспитания. Воспитательные системы.	3.1.1. Практическая работа. Проектирование и защита модели воспитательной системы виртуального образовательного учреждения (разных типов и видов ОО).	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 3.3, 3 1, 3 8, 3 9, 3 10, У 1-У 5, У 12, У 13, У 14		
5		Тема 3.3. Методы, средства и формы воспитания.	3.3.2. Контрольная работа 2. «Характеристика методов воспитания».	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 3.3,		

				З 1, З 8, З 9, З 10, У 1-У 5, У 12, У 13, У 14		
6		Тема 3.3. Методы, средства и формы воспитания.	3.3.3. Контрольная работа 3. Защита проектов воспитательного мероприятия с применением отдельных методов, средств и форм воспитания с учетом требований по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 3.3, З 1, З 8, З 9, З 10, У 1-У 5, У 12, У 13, У 14		
					Комплексный экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.6, У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ
КГБПОУ «Эвенкийский
многопрофильный
техникум»
от 20.02.2024 № 28-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)**

2024-2028

**РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии от 15.02.2024 № 5
Председатель ЦК А.Н. Филиппов

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с Управлением образования
Администрации ЭМР
Акт согласования ООП по
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
Классах от 19.02.2024

Составители:

Руднева Т.В., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»,

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Сроки реализации ППССЗ – 2023 - 2027 гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2023 - 2024 учебном году, в 1 и 2 семестрах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Основы психологии является частью профессионального учебного цикла и относится к блоку общепрофессиональных дисциплин (ОП.00).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.02 Основы психологии направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций и личностных результатов:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 7. Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы обучающихся, демонстрирует готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У₁. Применять знания психологии при решении педагогических задач.

У₂. Выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З₁. Предмет, задачи и методы психологии.

З₂. Развитие психологии как науки.

З₃. Психика и ее развитие.

З₄. Сознание и самосознание.

З₅. Деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности.

З₆. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение.

З₇. Эмоционально-волевые процессы.

З₈. Индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности.

З₉. Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность.

З₁₀. Структура личности; формирование личности.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

Использование часов вариативной части учебным планом не предусмотрено.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

ОП.02 Основы психологии

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; в том числе

теоретические занятия 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Максимальная учебная нагрузка, часов	72	42	30						
2.	Обязательная учебная нагрузка, часов	14	8	6						
	в т.ч. теоретические занятия	14	8	6						
	в т.ч. лабораторных и практических занятий	-	-	-						
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-						
3.	Самостоятельная работа студента, часов	58	34	24						
4.	Промежуточная аттестация, часов	-	-	-						
5.	Форма промежуточной аттестации	КЭ	-	КЭ						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии

Коды формируемых ОК, ПК, ЛР	З, У	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия Иные формы учебной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены).	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Объем часов				Календарные сроки проведения учебного занятия	Вид промежуточной аттестации
					Обязательная учебная нагрузка					
					Всего	в т.ч. практ. подготовка	в т.ч. лекций	в т.ч. лаб. и практ. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр	42	34	8	-	8	-		
		Раздел 1. Введение в психологию.	21	17	4	-	4	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 1.1. Общее понятие о психологии. Предмет и задачи психологии.	1	-	1	-	1	-		
		Содержание учебного материала: 1.1.1. Круг явлений, изучаемых психологией. Соотношение обыденной, художественной и научной форм психологического знания. Психика как предмет психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.	1	-	1	-	1	-		
		Тема 1.2. Методы психологической науки.	1	1	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₁ , З ₂	Самостоятельная работа: 1.2.1. Оформление конспекта: понятие о методе научного познания в психологии, методы психологии на разных этапах ее развития. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	1	1	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 1.3. Историческое развитие предмета психологии и основные направления психологии.	13	10	3	-	3	-		
		Содержание учебного материала: 1.3.1. Классическая психология сознания. Бихевиоризм Поведение как предмет психологии. Анализ ситуаций, в которых возникает	1	-	1	-	1	-		

		нежелательное поведение школьников и подбор методов воздействия на это поведение. Феномен бессознательного и психоанализ. Концепция З. Фрейда. Сознание и бессознательное. Анализ ситуаций, в которых проявляются различные виды психологических защит.								
	З1, З2, З3, З4, У1, У2	Самостоятельная работа: 1.3.2. Чтение и конспектирование текста «Психологические защиты». Виды психологических защит	3	3	-	-	-	-		
	З1, З2, З3, З4, З10, У1, У2	Содержание учебного материала: 1.3.3. Гуманистическая психология. А. Маслоу: иерархия мотивов, самоактуализация. Феноменологический подход К. Роджерса. Анализ лично – ориентированного подхода в образовании. Влияние гуманистической психологии на образовательную практику.	1	-	1	-	1	-		
		Самостоятельная работа: 1.3.3. Чтение и конспектирование текста К. Роджерса «Вопросы, которые я бы себе задал, если бы был учителем».	4	4	-	-	-	-		
	З1, З2, З3, З4	Содержание учебного материала: 1.3.4. Развитие отечественной психологии. Культурно - историческая психология Л.С. Выготского. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных.	1	-	1	-	1	-		
		Самостоятельная работа: 1.3.4. Текущий контроль 1: Составление таблицы «Направления психологии».	3	3	-	-	-	-		
ОК 01,		Тема 1.4. Психика и ее развитие.	1	1	-	-	-	-		

ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄	Самостоятельная работа 1.4.1. Оформление конспекта: понятие о психике, возникновение и развитие психики в филогенезе, эволюция психики, основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. Физиологические основы психики человека, психика и нервная система. Психические процессы, психические состояния и свойства человека.	1	1	-	-	-	-		
		Тема 1.5. Сознание человека	1	1	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄	Самостоятельная работа: 1.5.1. Оформление конспекта: сознание как высшая форма отражения человеком действительности, структура сознания, сознание и бессознательное, общая характеристика неосознаваемых психических процессов.	1	1	-	-	-	-		
		Тема 1.6. Деятельность	4	4	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅ , З ₁₀ У ₁ , У ₂	Самостоятельная работа: 1.6.1. Оформление конспекта: основные понятия психологической теории деятельности А.Н. Леонтьева, макроструктура деятельности, соотношение внешней и внутренней деятельности.	2	2	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1.6.2. Структура деятельности. Освоение деятельности. Анализ деятельностного подхода в образовании. Решение кейсов: анализ конкретных ситуаций. Текущий контроль 2: Компьютерное тестирование на платформе MOODLE по разделу: «Введение в психологию».	2	2	-	-	-	-		
		Раздел 2. Познавательные психические процессы.	21	17	4	-	4	-		
		Тема 2.1. Ощущение и восприятие.	3	2	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02,	З ₆ У ₁ , У ₂	Содержание учебного материала: 2.1.1. Понятия и общая характеристика								

ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13		процессов ощущения и восприятия. Функции, физиологические механизмы, ощущений и восприятия. Классификация видов ощущений и восприятий, их свойства. Представления.	1	-	1	-	1	-		
		Самостоятельная работа: 2.1.2. Решение психологических задач на определение ведущего типа восприятия школьника и его учета при планировании и проведении урока.	2	2	-	-	-	-		
		Тема 2.2. Внимание.	3	2	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₆ У ₁ , У ₂	2.2.1. Понятие о внимании. Функции внимания и его механизмы. Виды внимания: произвольное, произвольное и произвольное внимание. Развитие внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность и распределение внимания. Факторы, от которых зависит направленность и устойчивость внимания. Рассеянность и ее виды. Особенности внимания младших школьников.	1	-	1	-	1	-		
		Самостоятельная работа: 2.2.1. Диагностика свойств внимания.	1	1	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 2.2.2. Подбор методик для диагностики свойств внимания.	1	1	-	-	-	-		
		Тема 2.3 Память.	3	2	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₆ У ₁ , У ₂	Содержание учебного материала: 2.3.1. Определение и общая характеристика памяти. Процессы памяти. Непроизвольная память. Произвольная память. Классификации видов памяти.	1	-	1	-	1	-		

	З ₆ У ₁ , У ₂	Самостоятельная работа 2.3.1. Решение психологических задач, подбор приемов запоминания учебного материала. Мнемотехники. Тренировка и воспитание памяти.	1	1						
		Самостоятельная работа. 2.3.2. Подбор мнемотехник и методик для развития памяти.	1	1	-	-	-	-		
		Тема 2.4. Мышление	5	4	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₆ У ₁ , У ₂	Содержание учебного материала: 2.4.1. Круг явлений мышления. Ситуации, в которых возникает необходимость в мышлении. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Операции мышления. Психологическая диагностика видов мышления, операций мышления.	1	-	1	-	1	-		
		Самостоятельная работа. 2.4.1. Подбор методик для психологической диагностики мышления и интеллекта.	1	1	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 2.4.2. Оформление конспекта: мышление как процесс решения задач, формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, понятие интеллект. Подбор и решение проблемных задач для развития мышления школьников.	2	2	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа. 2.4.3. Подбор методы развития мышления школьников.	1	1	-	-	-	-		
		Тема 2.5. Речь	4	4	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₆ У ₁ , У ₂	Самостоятельная работа: 2.5.1. Оформление конспекта: речь и ее функции, речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. Речь устная и письменная. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.	2	2	-	-	-	-		

		Самостоятельная работа: 2.5.2. Решение психологических задач, связанных с анализом особенностей речевого развития школьников.	1	1	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 2.5.3. Подбор методов развития речи школьников.	1	1	-	-	-	-		
		Тема 2.6. Воображение.	3	3	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7	З ₆ , У ₂	Самостоятельная работа: 2.6.1. Оформление конспекта: понятие о воображении, функции воображения, виды воображения, приемы воображения. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Творческое мышление. Стадии решения творческой задачи. Барьеры для творчества. Роль воображения в решении творческих задач. Развитие воображения. Психологическая диагностика креативности.	2	2	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 2.6.2. Текущий контроль 3: Контрольная работа по теме: «Познавательные психические процессы».	1	1	-	-	-	-		
		Итого в 1 семестре	42	34	8	-	8	-		
		2 семестр	30	24	6	-	6	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₇ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ , У ₁ , У ₂	Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности.	30	24	6	-	6	-		
		Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	3	2	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7	З ₄ , З ₉ , З ₁₀	Содержание учебного материала: 3.1.1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности.	1	-	1	-	1	-		
	З ₄ , З ₉ , З ₁₀	Самостоятельная работа: 3.1.2. Оформление конспекта: самосознание личности, я–концепция. Направленность личности, формы ее	2	2	-	-	-	-		

		проявления: потребности и мотивы, интересы и склонности, идеалы и мировоззрение, убеждения и установки.								
		Тема 3.2. Эмоции и чувства.	6	5	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9	З ₇	Содержание учебного материала: 3.2.1. Общая характеристика эмоций. Компоненты эмоционального состояния (физиологический, субъективный, экспрессивный). Условия возникновения эмоций их функции. Виды эмоций. Эмоции и высшие чувства. Развитие эмоций.	1	-	1	-	1	-		
	З ₇ , У ₂	Самостоятельная работа: 3.2.1. Диагностика эмоционального интеллекта человека.	1	1	-	-	-	-		
	З ₇	Самостоятельная работа. 3.2.2. Описание способов, подбор методов и техник развития эмоционального интеллекта.	2	2	-	-	-	-		
	З ₇ У ₁	Самостоятельная работа: 3.2.3. Решение психологических задач. Подбор техник развития эмоционального интеллекта с учетом его особенностей у школьников.	2	2	-	-	-	-		
		Тема 3.3. Волевые процессы.	5	4	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9	З ₇	Содержание учебного материала: 3.3.1. Понятие воля, ее значение в жизни человека. Уровни регуляции человеческой деятельности: произвольный, произвольный, волевой (Л. Веккер). Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.	1	-	1	-	1	-		
	З ₇ У ₂	Самостоятельная работа: 3.3.1. Анализ приемов волевой регуляции человека.	2	2	-	-	-	-		
	З ₇ У ₁	Самостоятельная работа: 3.3.2. Подбор примеров применения приемов волевой регуляции поведения школьниками в учебных и жизненных ситуациях. Текущий контроль 4: контрольная работа «Регулятивные процессы психики».	2	2	-	-	-	-		

		Тема 3.4. Темперамент.	5	4	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	З ₈	Содержание учебного материала: 3.4.1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. Типы темперамента.	1	-	1	-	1	-		
	З ₈ У ₂	Самостоятельная работа: 3.4.1. Диагностика типа темперамента.	2	2	-	-	-	-		
	З ₈ У ₁ , У ₂	Самостоятельная работа: 3.4.2. Решение психологических задач на определение типа темперамента и подбор рекомендаций по взаимодействию со школьниками различных типов темперамента.	2	2	-	-	-	-		
		Тема 3.5. Характер.	5	4	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,	З ₈	Содержание учебного материала: 3.5.1. Понятие о характере. Характер как единство отношения и способа действия. Соотношение темперамента и характера. Формирование характера. Типологии характера. Черты характера. Акцентуации характера. Классификация акцентуаций характеров.	1	-	1	-	1	-		
	З ₈ У ₁	Самостоятельная работа: 3.5.1. Диагностика типа характера.	1	1	-	-	-	-		
	З ₈ У ₂	Самостоятельная работа: 3.5.2. Подбор рекомендаций по взаимодействию со школьниками с различными типами характера.	1	1	-	-	-	-		
	З ₈	Самостоятельная работа. 3.5.3. Оформление доклада - презентации на тему «Тип характера: особенности проявления и воспитания» на основе анализа работ М. Бурно, Ю.Б. Гиппенрейтер. Текущий контроль 5: письменная работа (доклад – презентация) «Тип характера: особенности проявления и воспитания».	2	2	-	-	-	-		
		Тема 3.6. Способности и одаренность.	4	3	1	-	1	-		
ОК 01, ОК 02,	З ₈	Содержание учебного материала: 3.6.1. Понятие о способностях в работах Б.М.	1	-	1	-	1	-		

ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,		Теплова. Задатки и способности. Виды способностей. Развитие способностей. Способности и одаренность. Понятие «одаренность». Виды одаренности.								
	З ₈ У ₁ , У ₂ .	Самостоятельная работа: 3.6.1. Диагностика творческих способностей человека.	1	1	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 3.6.2. Подбор рекомендаций по созданию условий для развития общих и специальных способностей школьников.	2	2	-	-	-	-		
		Тема 3.7. Личность как субъект.	2	2	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7	З ₄ , З ₉ , З ₁₀ , У ₁ .	Самостоятельная работа: 3.7.1. Подбор рекомендаций по созданию условий для становления и развития субъекта. Текущий контроль 6.	2	2	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅ , З ₆ , З ₇ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ , У ₁ , У ₂	Промежуточная аттестация								Комплексный экзамен
		Итого во 2 семестре	30	24	6	-	6	-		
		Всего:	72	58	14	-	14	-		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- образовательный портал колледжа MOODLE;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью выхода в интернет;
- презентационное оборудование (проектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531616>

2. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517644>

Дополнительные источники:

1. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513888>

2. Молчанова, О. Н. Психология самооценки: учебное пособие для вузов / О. Н. Молчанова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519516>

3. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513329>

4. Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова; под

общей редакцией Т. В. Складовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — 9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517389>

Интернет-ресурсы:

1. Культурно-историческая психология // Научное периодическое издание: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://psyjournals.ru/kip>.
2. Комаров Р.В. Проблема способностей в психологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ok.mgpu.ru/courses/problema-sposobnostej-v-psihologii/>. – Заглавие с экрана.
3. Савенков А.И. Прогнозирование и развитие одаренной личности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ok.mgpu.ru/courses/prognozirovanie-i-razvitie-odaryonnoj-lichnosti/>. – Заглавие с экрана.
4. Психологическая наука и образование: // Научное периодическое издание: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://psyjournals.ru>.

3.3. Управление самостоятельной работой студентов

Значительную часть самостоятельной работы студентов составляет чтение и конспектирование учебной литературы, дополняющей лекционные материалы. Для каждого текста сформулированы вопросы, на которые студент должен ответить.

Студент может проконтролировать свои знания, выполняя тесты, которые размещены на образовательном портале колледжа.

В письменных работах обобщается материал по общей психологии.

Для выполнения заданий самостоятельной работы студенты обеспечены методическими рекомендациями.

3.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе по учебной дисциплине ОП.02 Основы психологии.

Согласно пункту 7.1 ФГОС СПО в целях реализации компетентностного подхода, формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

№	Форма, метод	Тема
1.	Проблемная лекция. Групповая дискуссия.	Тема 1.1. Общее понятие о психологии. Предмет и задачи психологии.
2.	Проблемная лекция. Групповая дискуссия.	Тема 1.2. Методы психологической науки.
3.	Проблемная лекция. Учебная дискуссия. Комментированное чтение первоисточников. Решение кейсов: анализ конкретных ситуаций.	Тема 1.3. Историческое развитие предмета психологии и основные направления психологии.
4.	Проблемная лекция. Комментированное чтение первоисточников.	Тема 1.4. Психика и ее развитие.

5.	Проблемная лекция. Комментированное чтение первоисточников.	Тема 1.5. Сознание человека
6.	Комментированное чтение первоисточников. Мозговой штурм. Учебная дискуссия. Решение кейсов: анализ конкретных ситуаций.	Тема 1.6. Деятельность
7.	Проблемная лекция. Учебная дискуссия. Мозговой штурм. Решение кейсов: анализ конкретных ситуаций.	Тема 2.1. Ощущение и восприятие. Тема 2.2. Внимание Тема 2.3. Память Тема 2.4. Мышление Тема 2.5. Речь Тема 2.6. Воображение
8.	Проблемная лекция. Учебная дискуссия.	Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность
9.	Проблемная лекция. Учебная дискуссия. Решение видео - кейсов: анализ конкретных ситуаций.	Тема 3.2. Эмоции и чувства.
10.	Проблемная лекция. Мозговой штурм. Учебная дискуссия. Комментированное чтение первоисточников.	Тема 3.3. Волевые процессы
11.	Проблемная лекция. Учебная дискуссия. Решение кейсов: анализ конкретных ситуаций.	Тема 3.4. Темперамент
12.	Проблемная лекция. Учебная дискуссия. Решение кейсов: анализ конкретных ситуаций.	Тема 3.5. Характер
13.	Проблемная лекция. Решение кейсов: анализ обучающих ситуаций.	Тема 3.6. Способности и одаренность
14.	Учебная дискуссия.	Тема 3.7. Личность как субъект. Обобщающее занятие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Семестр	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З	
	Семестр 1					-	-
1		Раздел 1. Психология как наука.	Текущий контроль 1 Контрольная работа: «Направления психологии».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, З1, З2, З3, З4			
2		Раздел 1. Психология как наука.	Текущий контроль 2 Компьютерное тестирование на платформе MOODLE по разделу: «Введение в психологию».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, З2, З3, З4, З5, З10 У1, У2			
3		Раздел 2. Познавательные процессы.	Текущий контроль 3 Контрольная работа по разделу «Познавательные процессы».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, З6, У2			
	Семестр 2						
		Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, З4, З7, З8, З9, З10, У1, У2			
4		Тема 3.3. Волевые процессы.	Текущий контроль 4 Контрольная работа «Регулятивные процессы психики».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, З7, У1, У2			
5		Тема 3.5. Характер.	Текущий контроль 5 Письменная работа (доклад – презентация) «Тип характера: особенности проявления и воспитания».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, З8, У1, У2			
6		Тема 3.7. Личность как субъект. Обобщающее занятие.	Текущий контроль 6. Письменная контрольная работа: «Личность как субъект». Подбор рекомендаций по созданию условий для становления и развития субъекта.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, З4, З9, З10, У1.			
7					<i>Комплексный экзамен</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, З1 З2 З3 З4 З5 З6 З7 З8 З9, З10 У1 У2	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сроки внесения изменений	Перечень внесенных изменений	Подпись преподавателя

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ КГБПОУ

«Эвенкийский

многопрофильный

техникум»

от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ / ПСИХОЛОГИЯ
ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)**

**РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии от 15.02.2024 № 5
Председатель ЦК А.Н. Филиппов

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с Управлением образования
Администрации ЭМР
Акт согласования ООП по
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
Классах от 19.02.2024

Составители:

Меркульева В.В., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»,

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Психология личности /психология личности и профессиональное самоопределение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Сроки реализации ППССЗ – 2024 – 2028 гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2024 – 2025 учебном году, в 1 семестре.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.11 Психология общения направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ЛР 7. Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 16. Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, выражать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 18. Обладает представлением о сущности этического поведения педагога, принимает этические нормы поведения педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У 2. использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. взаимосвязь общения и деятельности;

З 2. цели, функции, виды и уровни общения;

З 3. роли и ролевые ожидания в общении;

З 4. виды социальных взаимодействий;

З 5. механизмы взаимопонимания в общении;

З 6. техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З 7. этические принципы общения;

З 8. источники, причины, виды и способы решения конфликтов.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

Использование часов вариативной части учебным планом не предусмотрено.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Максимальная учебная нагрузка, часов	36			22	14				
2.	Обязательная учебная нагрузка, часов	6			2	4				
	В т. ч. лабораторных и практических занятий	-			-	-				
	в т. ч. практическая подготовка	-			-	-				
3.	Самостоятельная работа студента, часов	30			20	10				
4.	Форма промежуточной аттестации	ДЗ				ДЗ				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Психология общения

Коды формируемых ОК, ПК, ЛР.	З, У	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы.	Объем часов						Календарные сроки проведения учебного занятия	Вид промежуточной аттестации	
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка						
					Всего	в т.ч. практ. подготовк	в т.ч. лекций	в т.ч. лаб. и практ. занятий			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		3 семестр	22	20	2	-	2	-			
		Раздел 1. Основы психологии общения	22	20	2	-	2	-			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 7.	У 1., У 2., З 1., З 2., З 4.	Тема 1.1. Введение в психологию общения	4	2		-		-			
		Содержание учебного материала: 1.1.1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения. Виды, функции, модели общения.	2	-	2	-	2	-			
		Самостоятельная работа: 1.1.1. Письменная работа «Анализ стилей общения» (Текущий контроль №1)	2	2	-	-	-	-			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 7.	У 1., У 2., З 1., З 2., З 5., З 6.	Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	6	6	-	-	-	-			
		Самостоятельная работа: 1.2.1 Психотехнические игры и упражнения: вербальная и невербальная коммуникация. Виды слушания собеседника	2	2	-	-	-	-			
		Самостоятельная работа: 1.2.2 Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной толерантности» по методике В.В. Бойко, «Речевые барьеры при общении». Анализ самодиагностики.	2	2	-	-	-	-			
		Самостоятельная работа: 1.2.3 Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи.	1	1	-	-	-	-			

		Самостоятельная работа: 1.2.4 Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации.	1	1	-	-	-	-		
		Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	6	6	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 7.	У 1., У 2., З 1., З 5., З 6.	Самостоятельная работа: 1.3.1 Оформление конспекта. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	1	1	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1.3.2 Оформление конспекта. Виды социального восприятия. Психологические механизмы восприятия. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции.	1	1	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1.3.3 Упражнения: самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.	2	2	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1.3.4 Составление психологического автопортрета личности.	2	2	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 7, ЛР 16.	У 1., У 2., З 1., З 2., З 3., З 4., З 5., З 6., З 7., З 8.	Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	6	6	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1.4.1 Оформление конспекта. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии.	1	1	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1.4.2 Оформление конспекта. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение.	1	1	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1.4.3 Письменная работа «Взаимодействие в малых группах. Виды малых групп. Роль и статус. Рольевые ожидания». (Текущий контроль №2)	2	2	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа	2	2	-	-	-	-		

		1.4.1 Анализ стратегий поведения в конфликтной ситуации (Корягина Н. А. Психология общения, глава 5)								
		4 семестр	14	10	4	-	4	-		
		Раздел 2. Педагогическое общение	14	10	4	-	4	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, Л 16, ЛР 18.	У 1., У 2., З 1., З 2., З 3., З 4., З 5., З 6., З 7., З 8.	Тема 2.1. Культура педагогического общения	6	4	2	-	2	-		
		2.1.1 Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт.	2	-	2	-	2	-		
		Самостоятельная работа: 2.1.2 Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности.	4	4	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, Л 16.	У 1., У 2., З 1., З 2., З 3., З 4., З 5., З 7., З 8.	Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.	8	6	2	-	2	-		
		Самостоятельная работа 2.2.1 Оформление конспекта. Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками.	2	2	-	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 2.2.2 Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте». (Текущий контроль №3)	4	4	-	-	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	У 1., У 2., З 1., З 2., З 3., З 4., З 5., З 6., З 7., З 8.	Промежуточная аттестация.	2	-	2	-	2	-		Дифференцированный зачет
		Итого в 4 семестре	14	10	4	-	4			
		Всего	36	30	6	-	6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- образовательный портал колледжа MOODLE;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентационное оборудование (проектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511685>.

2. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517388>

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516745>

3.3. Управление самостоятельной работой студентов

На самостоятельную работу обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины ОП.11. Психология общения в рабочей программе выделено 30 часов. В рамках темы 1.4. «Интерактивная сторона общения» предусмотрено выполнение задание «Анализ стратегий поведения в конфликтной ситуации». При выполнении задания обучающиеся могут пользоваться учебником Корягиной Н. А. и др. «Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования». В 5 главе учебника представлены, среди прочего, основные положения красноярской школы конфликтологии, основанной Б.И. Хасаном.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

№	Семестр	Элемент учебной дисциплины/МДК	Формы и методы контроля			
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У,З
	Семестр 3-4	Раздел 1. Основы психологии общения				
1		Тема 1.1. Введение в психологию общения	1.1.2 Письменная работа «Анализ стилей общения»	У1, У2 3 1., 3 2., 3 4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1		
2		Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	1.4.3 Письменная работа «Взаимодействие в малых группах. Виды малых групп. Роль и статус. Ролевые ожидания».	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1		
		Раздел 2. Педагогическое общение				
3		Тема 2.1. Культура педагогического общения	2.2.2 Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте»	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1		
4					Дифференциальный зачет	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сроки внесения изменений	Перечень внесенных изменений	Подпись преподавателя

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ
КГБПОУ «Эвенкийский
многопрофильный техникум»
от 20.02.2024 № 28-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной
коммуникации педагога**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(заочная форма обучения)

2024 - 2028

**РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии от 15.02.2024 № 5
Председатель ЦК А.Н. Филиппов

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с Управлением образования
Администрации ЭМР
Акт согласования ООП по
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
Классах от 19.02.2024

Составители:

Чинагина Л.Г., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»,

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Сроки реализации ОПОП –2024 –2025 гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2024-2025 учебном году 1 семестра.

Рабочая программа «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» может быть использована как основа для написания дипломной работы (проекта) и овладения научным стилем русского литературного языка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.00).

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:**

ОК 01. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

ОК 02. Применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи.

ОК 03. Находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники).

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.

ОК 09. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных

стилей и разновидностей языка.

ЛР 5. Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 14. Выражает стремление находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 20. Осознает важность профессии учителя начальных классов в становлении и дальнейшем развитии учебной деятельности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2 - применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

У3 - находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);

У4- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У5 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З2 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

З3 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части (в объеме -36 часов) используются:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

№ п/п	Дополнительные ¹		№, наименование темы	Кол-во часов
	ОК, ПК	З, У		
1			1.1.3. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы.	2
2			1.1.4. Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости, лексические нормы, морфологические нормы.	2
3			1.1.5. Культура речи как предмет. Место культуры речи в системе наук.	2
4			1.2.1. Правила цитирования. Исправление синтаксических ошибок (несогласованные определения, причастные и деепричастные обороты, однородные члены предложения).	2
5			1.2.2. Выполнение практических упражнений.	2
6			1.3.1. Глагольно-именные словосочетания.	2
7			1.3.2. Номинативные конструкции.	2
8			1.3.3. Вводные слова и конструкции. Использование в предложениях.	2
9			1.4.2. Ошибки в употреблении словосочетаний	2
10			1.5.1. Выполнение упражнений. Составление фрагментов текстов с использованием речевых клише	6
11			1.5.2. Разговорный стиль. Художественно-беллетристический стиль. Стилистический анализ текста. <i>Текущий контроль 6.</i>	3
12			1.5.3. Тезисы, аннотация, рецензия. Конспект, реферат.	3
13			1.5.4. Композиция текста.	6
			Всего	36

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части (в объеме - 36 часов) используются: на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа направлена на расширение возможности студентов в осуществлении поиска, анализа и употребления стилистических особенностей научного стиля русского литературного языка, в написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Даёт возможность подготовить студентов к организации образовательного процесса в исследовательской области в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО.

Работодатель указывает на необходимость овладения будущими специалистами навыком написания и редактирования научного текста, так как обучающиеся общеобразовательных школ включаются в работу научных обществ. (Протокол №5 круглого стола «Новые возможности для качественного образования и воспитания» от 29 марта 2022). Данная рабочая программа включает воспитательный аспект (ЛР 14) на основе

¹ в вариативных темах формируются основные ОК, ПК, З, У., дополнительных не предполагается

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Программа носит опытно-ориентированный характер, предусматривает использование активных форм обучения. Студенты в процессе освоения учебной дисциплины осваивают структурные особенности научного стиля: курсовой работы, редактирования выпускной квалификационной работы. Получают практический опыт написания научного текста.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часа;

практической подготовки **7** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Максимальная учебная нагрузка, часов	72	39	33	-	-	-	-		
2.	Обязательная учебная нагрузка, часов	14	8	6	-	-	-	-		
	в т.ч. практических занятий	-	-	-	-	-	-	-		
	в т.ч. практической подготовки	7	2	3						
3.	Самостоятельная работа студента, часов	58	31	27	-	-	-	-		
	в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-		
4	Промежуточная аттестация			1						
5.	Форма промежуточной аттестации	3	-	3	-	-	-	-		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Коды формируемых ОК, ПК	З, У	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия Иные формы учебной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов							Сроки проведения учебного занятия	Вид промежуточной аттестации
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка						
					Всего	в т.ч. практическая подготовка	в т.ч. лекций	в т.ч. лабораторий и практических занятий	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		1 семестр	39	31	8	4	8	-	-		
		Тема 1.1. Ведение. Предмет и задачи курса	13	11	2	-	2	-			
ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 5	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.1.1. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Профессиональная коммуникация и ее функции. Культура речи педагога.					2				
		Самостоятельная работа Контрольная работа №1:									
ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 20	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.1.1. Подготовка доклада на тему: «Сегментарность культуры речи».		2							
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.1.2. <i>Текущий контроль 1.</i> Презентация доклада с соблюдением норм научной речи.		3							
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.1.3. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы.		2							
ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 20	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.1.4. Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости, лексические нормы, морфологические нормы.		2							
ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 5	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.1.5. Культура речи как предмет. Место культуры речи в системе наук.		2							
		Тема 1.2. Синтаксис научной речи	12	10	2	2	2	-			
ОК 4	У4,32, 33, 34	1.2.1. Правила цитирования. Исправление синтаксических ошибок (несогласованные определения, причастные и деепричастные обороты, однородные члены предложения).					2				

ОК 4	У4,32, 33, 34	1.2.2. Практическая подготовка. Выполнение практических упражнений.				2					
		Самостоятельная работа Контрольная работа №1:									
ОК 4	У4,32, 33, 34	1.2.1. Выполнение упражнений по употреблению цитирования.		3							
		1.2.2. Составление текстов с разными видами цитирования.		2							
ОК 4	У4,32, 33, 34	1.2.3. Трудности синтаксических конструкций. Распространение предложений оборотами.		3							
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.2.4. <i>Текущий контроль №2</i> Выполнение «перевода» текста на научный стиль с соблюдением правил научного стиля речи.		2							
		Тема 1.3. Языковые средства, формирующие научный стиль	14	10	4	2	4	-			
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У4, 32, 33, 34	1.3.1. Глагольно-именные словосочетания.					2				
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У4, 32, 33, 34	1.3.2. Номинативные конструкции.					2				
ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 20	У1, У4, 32, 33, 34	1.3.3. Практическая подготовка. Вводные слова и конструкции. Использование в предложениях.				2					
ОК 1, ОК 2, ОК 4		Самостоятельная работа. Контрольная работа №1:									
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У4, 32, 33, 34	1.3.1. Работа с текстами. Исправление ошибок		3							
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У4, 32, 33, 34	1.3.2. Составление тематических текстов в научном стиле		4							
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.3.3. <i>Текущий контроль №3</i> Составление текста. Осуществление выбора языковых средств для формирования текста в научной стилистике.		3							
		Промежуточная аттестация									-
		Итого в 1 семестре	39	31	8	4	8	-			
		2 семестр	33	27	6	3	6	-	1		
		Тема 1.4. Лексические и морфологические ошибки в научном тексте	10	9	1	-	1				
ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛР 14	У1, У4, 32, 33, 34	1.4.1. Отбор лексических средств в научном тексте.					1				
		Самостоятельная работа Контрольная работа №2:									
ОК 3, ОК 5, ОК 6	У1, У4, 32, 33, 34	1.4.1. Корректировка текстов с ошибками.		3							

ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛР 20	У1, У4, 32, 33, 34	1.4.2. Ошибки в употреблении словосочетаний		2							
ОК 3, ОК 5, ОК 6	У1, У4, 32, 33, 34	1.4.3. Определение рода сложных существительных. Роль грамматики в официально-деловом стиле.		2							
ОК 1, ОК 2, ОК 4	У1, У3, У4, 31, 32, 34	1.4.4. <i>Текущий контроль №4</i> Определение слов и словосочетаний.		2							
		Тема 1.5. Типы научных текстов	20	18	2	2	2				
		1.5.1. Особенности типов текста. Признаки.					2				
ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛР 5 ЛР 14	У1, У2, У4, 31, 34	1.5.2. Практические подготовка. Выполнение упражнений. Составление текстов с разным речевым клеше. <i>Текущий контроль 5.</i>				2					
ОК 3, ОК 5, ОК 6		Самостоятельная работа Контрольная работа №2:									
ОК 3, ОК 5, ОК 6	У1, У2, У4, 31, 34	1.5.1. Выполнение упражнений. Составление фрагментов текстов с использованием речевых клише		6							
ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛР 20	У1, У2, У4, У4, 34	1.5.2. Разговорный стиль. Художественно-беллетристический стиль. Стилистический анализ текста. <i>Текущий контроль 6.</i>		3							
ОК 3, ОК 5, ОК 6	У1, У2, У4, 31, 34	1.5.3. Тезисы, аннотация, рецензия. Конспект, реферат.		3							
ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛР 20	У1, У2, У4, 31, 34	1.5.4. Композиция текста.		6							
		Тема 1.6. Стилистика русского языка	3	-	3	1	3				
ОК 3, ОК 5, ОК 6	У1, У2, У4, У4, 34	1.6.1. Стилистика русского языка как наука Основные понятия стилистики. Стилистическая норма. Анализ стилистических ошибок. Редактирование предложений.					1				
ОК 3, ОК 5, ОК 6	У1, У2, У4, У4, 34	1.6.2. Практическая подготовка Стилистические ресурсы языка. Понятие о функциональном стиле как центральной. Категории стилистики.				1					
ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 9	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34,	Зачетное занятие					1				
		Промежуточная аттестация									3
		Итого в 2 семестре	33	27	6	3	6	-			
		Всего	39	31	8	4	8	-			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, образовательного портала колледжа;

Оборудование учебного кабинета: дидактические средства, книги, энциклопедии, словари, учебные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Александров В.Н. Знаю, понимаю, могу: Пособие-тетрадь по литературному моделированию. – М.: Школа-Пресс, 2006. – 192 с.
2. Аннушкин В.И. Риторика: Учеб. пособие/ В.И. Аннушкин. – Пермь: изд. ПОИПКРО, 2016. – 588 с.
3. Граудина Л. К., Ширяев Е. Н. Культура русской речи. – М.: Издательство «Норма». 2006.– 560 с.
4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. - М.: Флинта: Наука, 2016. – 320 с.
5. Мальханова И.А. Школа красноречия: интенсивный учебно-практический курс речевика-имиджмейкера/ И.А. Мальханова. – М.: ООО «АиФ-Принт», 2014. – 272 с.
6. Мурашов А.А. Культура речи учителя/ А.А. Мурашов. – М.: Московский психолого – социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2014. – 432 с.
7. Словарь литературоведческих терминов / Ред.-сост. Л.И. Тимофеев и С.В. Тураев. - М.: Просвещение, 2015. – 509 с.
8. Стернин И.А. Практическая риторика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И.А. Стернин – М.: Академия, 2010. – 272 с.

3.3. Управление самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студента в ходе освоения учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций, личностных результатов, умений и знаний, предусмотренных рабочей программой.

Информация о содержании, объеме, формах и методах контроля самостоятельной работы приведена в таблице и доводится до сведения студента в начале изучения дисциплины.

Студенты выполняют задания:

- выполнение упражнений;
- актуализация понятий;
- составление текстовых образцов научного стиля;
- подготовка к написанию курсовых работ;
- подготовка к написанию ВКР;
- подготовка к рубежному контролю и промежуточной аттестации;
- работа с учебной литературой.

Эти задания главным образом, необходимы для проработки содержания учебного материала и закрепления знаний, полученных в ходе учебного занятия. Для усиления творческого аспекта самостоятельной работы студенты выполняют дополнительные задания по темам учебного содержания.

Вводимые способы контроля самостоятельной работы студентов направлены на систематизацию, отработку практических умений в рамках курса Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога. Работа над текстами, составление формулировок и выстраивание логики микротем, осуществляется на базе выбранной тематики и предметных направлений выпускных квалификационных работ студентов, что способствует целесообразному и мотивированному освоению знаний и осознанному применению полученных знаний в рамках данного курса.

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.08 Стилистика научной речи

№	Семестр	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З	
	Семестр 1						
1		Тема 1.1. Ведение. Предмет и задачи курса	Самостоятельная работа. Контрольная работа №1: 1.1.2. Текущий контроль 1. Презентация доклада с соблюдением норм научной речи.	ОК 1, ОК 2, ОК 4; У1, У3, У4, 31, 32, 34			
2		Тема 1.2. Синтаксис научной речи	Самостоятельная работа. Контрольная работа №1: 1.2.4. Текущий контроль №2 Выполнение «перевода» текста на научный стиль с соблюдением правил научного стиля речи.	ОК 1, ОК 2, ОК 4 У1, У3, У4, 31, 32, 34			
3		Тема 1.3. Языковые средства, формирующие научный стиль	Самостоятельная работа. Контрольная работа №1: 1.3.3. Текущий контроль №3 Составление текста. Осуществление выбора языковых средств для формирования текста в научной стилистике.	ОК 1, ОК 2, ОК 4; У1, У3, У4, 31, 32, 34			
	Семестр 2						
4		Тема 1.4. Лексические и морфологические ошибки в научном тексте	Самостоятельная работа. Контрольная работа №2: 1.4.4. Текущий контроль №4 Определение слов и словосочетаний.	ОК 1, ОК 2, ОК 4; У1, У3, У4, 31, 32, 34			
5		Тема 1.5. Типы научных текстов	Практические подготовка. 1.5.2. Текущий контроль 5. Выполнение упражнений. Составление текстов с разным речевым клеше.	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛР 5 ЛР 14 У1, У2, У4, 31, 34			

6			<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Контрольная работа №2:</i> <i>1.5.2. Текущий контроль б.</i> <i>Разговорный стиль.</i> <i>Художественно-беллетристический стиль.</i> <i>Стилистический анализ текста.</i></p>	<p><i>ОК 3, ОК 5, ОК 6; ЛР 20У1, У2, У4, У4, 34</i></p>		
					<i>Зачёт</i>	<p><i>У1, У2, У3,У4,31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 9</i></p>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Дата внесения изменения	Содержание внесенных изменений	Подпись преподавателя

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ
КГБПОУ «Эвенкийский
многопрофильный
техникум»
от 20.02.2024 № 28-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04. Физическая культура
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

2024-2028

**РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии от 15.02.2024 № 5
Председатель ЦК А.Н. Филиппов

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с Управлением образования
Администрации ЭМР
Акт согласования ООП по
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
Классах от 19.02.2024

Составители:

Ченцов А.Н., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»,

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах подготовки в заочной форме обучения (заочная форма обучения)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Сроки реализации ППССЗ – 2024 - 2028 гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2024– 2028 гг., в 1 - 8 семестрах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.04. Физическая культура принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ 00).

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 9. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 21. Осознает важность профессии учителя начальных классов в формировании познавательных интересов, творческих способностей, здорового образа жизни обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У 2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У 3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З 2. Основы здорового образа жизни;
- З 3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- З 4. Средства профилактики перенапряжения.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Максимальная учебная нагрузка, часов	144	18	18	18	18	18	18	18	18
2.	Обязательная учебная нагрузка, часов	16	2	2	2	2	2	2	2	2
	в т.ч. лабораторных и практических занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. теоретических занятий	16	2	2	2	2	2	2	2	2
3.	Самостоятельная работа студента, часов	128	16	16	16	16	16	16	16	16
4.	Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура

Коды формируемых ОК, ПК,	З, У	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия Иные формы учебной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов						Вид промежуточной аттестации
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего	Обязательная учебная нагрузка			
						В т.ч. практ. подготовка	в т.ч.. лекции	в т. ч. лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, З 1, З 2, З 3, З 4.	Тема 1.1. Основы теоретических знаний физической культуры	18	16	2	-	2	-	
		Теоретические занятия Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки. Задачи, решаемые в процессе профессионально-прикладной физической подготовки. Выполнение общеразвивающих упражнений. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. Средства и методические основы построения ППФП. Выполнение общеразвивающих упражнений.			2	2			
		Самостоятельная работа Текущий контроль 1. Контрольная работа: История развития спорта в России. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Текущий контроль 2. Контрольная работа: Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и обеспечении его устойчивости к умственной и физической деятельности, различным условиям внешней среды. Текущий контроль 3. Контрольная работа: Критерии эффективности здорового образа жизни. Выполнение общеразвивающих упражнений.		16					

		Промежуточная аттестация: зачет							Зачет
		2 семестр							
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, З 1, З 2, З 3, З 4.	Тема 1.1. Основы теоретических знаний физической культуры	18	16	2	-	2	-	
		Теоретические занятия Основы физического и спортивного самосовершенствования. Особенности состава средств ППФП. Выполнение общеразвивающих упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП. Выполнение общеразвивающих упражнений. Средства и методические основы реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в начальной школе. Особенности состава средств внеурочной деятельности.			2		2		
		Самостоятельная работа 1.1.2. Текущий контроль 4. Контрольная работа. «Российские спортсмены на международной арене» по выбору студентов. Текущий контроль 5. Контрольная работа. Анализ специальной литературы, с целью выявления основных требований к физической подготовленности в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения. Текущий контроль 6. Контрольная работа. Подготовка фрагмента внеурочного мероприятия для начальной школы.		16					
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, З 1, З 2, З 3, З 4.	Промежуточная аттестация: зачет							Зачет
		3 семестр							
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, З 2, З 3, З 4.	Тема 1.2. Легкая атлетика	18	16	2	-	2	-	
		Теоретические занятия Обучение технике бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Обучение технике прыжков в высоту и длину с разбега. Обучение технике метания.			2		2		

		Самостоятельная работа 1.2.1. Текущий контроль 7. Контрольная работа. Характеристика основных частей техники, перечень специальных упражнений для тренировки. Угловые параметры прыжка. Текущий контроль 8. Контрольная работа. Совершенствование технических действий метания в целом. Алгоритм техники бега, прыжков и метаний. Классификация специальных упражнений для тренировки. Текущий контроль 9. Контрольная работа. Последовательность обучения по «фазам» техники и использованию специальных упражнений для бега, прыжков и метаний.		16					
		Промежуточная аттестация: зачет							Зачет
		4 семестр							
OK8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, 3 2, 3 3, 3 4.	Тема 1.2. Легкая атлетика Теоретические занятия Обучение технике легкоатлетических упражнений. Правила соревнований и судейства в лёгкой атлетике.	18	16	2	-	2	-	
					2		2		
		Самостоятельная работа 1.2.2. Текущий контроль 10. Контрольная работа. Обязанности судей, определение победителей, перечень нарушений правил соревнований в беге, прыжках, метаниях. Текущий контроль 11. Контрольная работа. Подбор и выполнение физических упражнений для развития быстроты и силы. Подбор и выполнение специальных упражнений по совершенствованию прыжков в высоту и длину с разбега. Текущий контроль 12. Контрольная работа. Оформление проекта положения о проведении соревнований по лёгкой атлетике в начальной школе.		16					
OK8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, 3 2, 3 3, 3 4.	Промежуточная аттестация: зачет							Зачет
		5 семестр							
OK8 ЛР 9	У1, У2, У 3, 3 2,	Тема 1.3 Гимнастика Теоретические занятия	18	16	2	-	2	-	
						2			

ЛР 21	З 3, З 4.	Характеристика строевых упражнений. Знакомство с приставным, переменным и строевым шагом. Команды для выполнения различных способов передвижений (шагом, бегом, прыжками). Характеристика и классификация ОРУ. Задачи и терминология ОРУ. ОРУ как вспомогательное средство для формирования навыков, позволяющих успешно осваивать соревновательные упражнения. Проведение ОРУ с предметами и без предметов.					2		
		Самостоятельная работа 1.3.1. Текущий контроль 13. Контрольная работа: Подготовка докладов с презентацией на тему: «История возникновения гимнастики (шведская, немецкая, гимнастика в России)», «Использование прикладных упражнений в жизнедеятельности». Текущий контроль 14. Контрольная работа: Разработка комплекса упражнений для утренней гигиенической гимнастики в начальной школе. Текущий контроль 15. Контрольная работа: Разработка и проведение ОРУ различными способами с музыкальным сопровождением в начальной школе.		16					
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4.	Промежуточная аттестация: зачет							Зачет
6 семестр									
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, З 2, З 3, З 4.	Тема 1.3 Гимнастика	18	16	2	-	2	-	
		Теоретические занятия Классификация прикладных упражнений. Техника лазания, преодоления препятствий, переноски грузов. Техника разучивания акробатических упражнений и упражнений на снарядах. Кувырок вперед и назад.			2		2		
		Самостоятельная работа 1.3.2. Текущий контроль 16. Контрольная работа. Характеристика прикладных упражнений. Текущий контроль 17. Контрольная работа. Разработка и подготовка комбинации упражнений на гимнастических снарядах. Текущий контроль 18. Контрольная работа. Техника разучивания передвижений на носках, поворотов, под-		16					

		скоков и соскока с конца бревна.							
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, У 4, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4.	Промежуточная аттестация: зачет		Зачет					
		7 семестр							
		Тема 1.4 Спортивные игры		16	2	-	2	-	
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, 3 2, 3 3	Теоретические занятия Баскетбол. Обучение стойкам и перемещениям баскетболистов в нападении и защите (бег, прыжки, остановки, поворот), обучение ловле и передаче мяча двумя руками от груди, одной от плеча на месте и в движении. Обучение держанию мяча. Обучение ловле и передаче мяча с отскоком от пола. Обучение броску одной рукой сверху с места. Обучение ведению мяча. Обучение передачам мяча в движении. Штрафной бросок.	18		2		2		
		Самостоятельная работа 1.4.1. Текущий контроль 19. Контрольная работа. Правила судейства игры в баскетбол. Анализ видеоматериала. Индивидуальные действия в защите и нападении. Текущий контроль 20. Контрольная работа. Групповые взаимодействия, командные действия в защите и в нападении. Текущий контроль 21. Контрольная работа. Ознакомление с зачетной комбинацией.		16					
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3., 3 2, 3 3,	Промежуточная аттестация: зачет		Зачет					
		8 семестр							
		Тема 1.4 Спортивные игры		16	2	-	2	-	
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, 3 2, 3 3,	Теоретические занятия Волейбол. Техника стоек и перемещений. Передача мяча на месте и после перемещений сверху двумя. Техника нижней прямой и боковой подачи. Техника передачи мяча над собой и за голову, верхней прямой подачи, прямого нападающего удара. Техника передачи мяча снизу двумя, приема мячей с подачи.	18		2		2		

		<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.4.2. Текущий контроль 22. Контрольная работа. Правила судейства игры в волейбол.</p> <p>Текущий контроль 23. Контрольная работа. Анализ видеоматериала. Одиночное и групповое блокирование. Техника группового взаимодействия в нападении и защите.</p> <p>Текущий контроль 24. Контрольная работа. Системы игры в нападении и защите.</p>		16					
ОК8 ЛР 9 ЛР 21	У1, У2, У 3, 3 2, 3 3	Промежуточная аттестация: зачет	Зачет						
		Всего:	144	128	16		16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теории и методики физического воспитания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентационное оборудование (проектор, экран, компьютер).
- образовательный портал колледжа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530930>

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514930>

3. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517618>

4. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514838>

5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Изда-

тельство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806>

7. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518105>

3.3. Управление самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студента в ходе освоения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, предусмотренных рабочей программой.

Информация о содержании, объеме, формах и методах контроля самостоятельной работы доводится до сведения студента в начале изучения дисциплины.

Эти задания главным образом необходимы для проработки содержания учебного материала, закрепления знаний и совершенствование умений, полученных в ходе учебного занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Семестр	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, УЗ	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, УЗ
1	Семестр 1	Тема 1.1. Основы теоретических знаний физической культуры	Текущий контроль 1. Контрольная работа: История развития спорта в России. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Текущий контроль 2. Контрольная работа: Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и обеспечении его устойчивости к умственной и физической деятельности, различным условиям внешней среды. Текущий контроль 3. Контрольная работа: Критерии эффективности здорового образа жизни. Выполнение общеразвивающих упражнений.	ОК8 У1, У2, З 1, З 2, З 3, З 4.	Зачет	ОК8, У1, У2, З 1, З 2, З 3, З 4.
2	Семестр 2	Тема 1.1. Основы теоретических знаний физической культуры	Текущий контроль 4. Контрольная работа. «Российские спортсмены на международной арене» по выбору студентов. Текущий контроль 5. Контрольная работа. Анализ специальной литературы, с целью выявления основных требований к физической подготовлен-	ОК 8, У1, У2, З 1, З 2, З 3, З 4.	Зачет	ОК 8, У1, У2, З 1, З 2, З 3, З 4.

			ности в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения. Текущий контроль 6. Контрольная работа. Подготовка фрагмента внеурочного мероприятия для начальной школы.			
3	Семестр 3	Тема 1.2. Лёгкая атлетика	Текущий контроль 7. Контрольная работа. Характеристика основных частей техники, перечень специальных упражнений для тренировки. Угловые параметры прыжка. Текущий контроль 8. Контрольная работа. Совершенствование технических действий метания в целом. Алгоритм техники бега, прыжков и метаний. Классификация специальных упражнений для тренировки. Текущий контроль 9. Контрольная работа. Последовательность обучения по «фазам» техники и использованию специальных упражнений для бега, прыжков и метаний.	ОК 8, У1, У2, У3, З2, З3, З4.	<i>Зачет</i>	ОК8 У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4.
4	Семестр 4	Тема 1.2. Лёгкая атлетика	Текущий контроль 10. Контрольная работа. Обязанности судей, определение победителей, перечень нарушений правил соревнований в беге, прыжках, метаниях. Текущий контроль 11. Контрольная работа. Подбор и выполнение физических упражнений для развития скорости и	ОК 8, У1, У2, У3, З2, З3, З4	<i>Зачет</i>	ОК8, У1, У2, У3, З2, З3, З4

			<p>силы. Подбор и выполнение специальных упражнений по совершенствованию прыжков в высоту и длину с разбега.</p> <p>Текущий контроль 12. Контрольная работа. Оформление проекта положения о проведении соревнований по лёгкой атлетике в начальной школе.</p>			
5	Семестр 5	Тема 1.3 Гимнастика	<p>Текущий контроль 13. Контрольная работа: Подготовка докладов с презентацией на тему: «История возникновения гимнастики (шведская, немецкая, гимнастика в России)», «Использование прикладных упражнений в жизнедеятельности».</p> <p>Текущий контроль 14. Контрольная работа: Разработка комплекса упражнений для утренней гигиенической гимнастики в начальной школе.</p> <p>Текущий контроль 15. Контрольная работа: Разработка и проведение ОРУ различными способами с музыкальным сопровождением в начальной школе.</p>	ОК 8, У1, У2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4.	<i>Зачет</i>	ОК 8, У1, У2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4.
6	Семестр 6	Тема 1.3 Гимнастика	<p>Текущий контроль 16. Контрольная работа. Характеристика прикладных упражнений.</p> <p>Текущий контроль 17. Контрольная работа. Разработка и подготовка комбинации упражнений на гимнастических снарядах.</p> <p>Текущий контроль 18. Кон-</p>	ОК 8, У1, У2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4.	<i>Зачет</i>	ОК 8, У1, У2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4.

			трольная работа. Техника разучивания передвижений на носках, поворотов, подскоков и соскока с конца бревна.			
7	Семестр 7	Тема 1.4 Спортивные игры	Текущий контроль 19. Контрольная работа. Правила судейства игры в баскетбол. Анализ видеоматериала. Индивидуальные действия в защите и нападении. Текущий контроль 20. Контрольная работа. Групповые взаимодействия, командные действия в защите и в нападении. Текущий контроль 21. Контрольная работа. Ознакомление с зачетной комбинацией.	ОК 8, У1, У2, У 3., 3 2, 3 3,	<i>Зачет</i>	ОК 8, У1, У2, У 3., 3 2, 3 3,
8	Семестр 8	Тема 1.4 Спортивные игры	Текущий контроль 22. Контрольная работа. Правила судейства игры в волейбол. Текущий контроль 23. Контрольная работа. Анализ видеоматериала. Одиночное и групповое блокирование. Техника группового взаимодействия в нападении и защите. Текущий контроль 24. Контрольная работа. Системы игры в нападении и защите.	ОК 8, У1, У2, У 3, 3 2, 3 3	<i>Зачет</i>	ОК 8, У1, У2, У 3, 3 2, 3 3

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сроки внесения изменений	Перечень внесенных изменений	Подпись преподавателя